

Turnitin 學習原創性寫作的工具

Revolutionizing the Experience of Writing to Learn

智泉國際事業有限公司(iGroup)
產品服務專員 戴瑋琪 Weichi Dai

2018/12/7



困境/需求

什麼是
Turnitin ??

操作介紹

相關資料下載
Q&A

困境/需求

什麼是
Turnitin ??

操作介紹

相關資料下載
Q&A

困境

主流期刊出版社共同抵制抄襲

The screenshot shows the Nature website interface. At the top, the 'nature' logo is displayed with the tagline 'International weekly journal of science'. A navigation bar includes links for 'nature news home', 'news archive', 'specials', 'opinion', 'features', 'news blog', and 'nature journal'. The main article is titled 'Journals step up plagiarism policing' and is categorized under 'News'. The sub-headline reads 'Cut-and-paste culture tackled by CrossCheck software.' by Declan Butler. The article text states that major science publishers are using software to detect plagiarism. A prominent callout box highlights that 'one journal reported rejecting 23% of accepted submissions after checking for plagiarism.' The article also includes a 'Related stories' section with links to other news items, a 'This article elsewhere' section with social media links, and a 'Naturejobs' section.

<http://www.nature.com/news/2010/100705/full/466167a.html>

可悲！台大案效應台灣淪「學術詐騙王國」 論文投稿得先做「誠信說明」

台灣與中國、印度同列三大「爭議論文偏高的國家」

文 / 黃筱珮、楊惠君 2017-02-14 00:28

讚 9,901 分享 9 Plurk! 推文 字 字

困境

美國微生物學會 (ASM) 出版的期刊mBio上刊出一篇文章，更把台灣與中國、印度列為三大「爭議論文偏高的國家」。

Involvement of hypoxia-inducing factor-1 α -dependent plasminogen activator inhibitor-1 up-regulation in Cyr61/CCN1-induced gastric cancer cell invasion.

Ming-Tsan Lin, Hsin-Kuo, Cheng-Chi Chang, Chia-Yu Chu, Hsing-Yu Chen, Been-Ren Lin, Munisamy Sureshbabu, Hou-Jung Shih, and Min-Liang Kuo

VOLUME 283 (2008) PAGES 15807-15815 **本文已被撤**

This article has been withdrawn by authors Ming-Tsan Lin, I-Hsin Kuo, Cheng-Chi Chang, Chia-Yu Chu, Been-Ren Lin, and Min-Liang Kuo. The same images were used to represent different experimental conditions. In Fig. 1A, lanes 2 and 4 of the HIF-1 α DNA gel were duplicated. The HIF-1 α DNA gel from Fig. 1A was reused in Fig. 1E in the HIF-1 α rCyr61 panel. The GAPDH DNA gel from Fig. 1A was reused in Fig. 1E as GAPDH rCyr61 and IGF-1 panels, Fig. 5A as GAPDH, and Fig. 6B as input, left panel. The HIF-1 β immunoblot from Fig. 1A was reused in Fig. 1B as HIF-1 β , AGS and TSGH panels, Fig. 1D as HIF-1 β , N87 panel, Fig. 1F as HIF-1 β , rCyr61 panel, and

史上第一回，台灣新政府上台後，出了最高學術榮譽的院士級副總統陳建仁，但台灣在國際學術的信譽，卻低到谷底。台大論文造假效應擴大，傷害的不只台大校譽，影響所及是每位認真投入的研究人員以及國家的名譽！

近來已有學者投稿國際期刊，竟被要求得附「原始資料」、甚至要出具「誠信說明」，這都與過去慣例不同；美國微生物學會 (ASM) 出版的期刊mBio上刊出一篇文章，更把台灣與中國、印度列為三大「爭議論文偏高的國家」。

投稿前 需求

出版社使用iTh
審查原創性

範例: BMJ-Gut

<http://gut.bmj.com/site/about/guidelines.xhtml>

gut.bmj.com/site/about/guidelines.xhtml

- Journal in which you would like the supplement published
- Title of supplement and/or meeting on which it is based
- Date of meeting on which it is based
- Proposed table of contents with provisional article titles and proposed authors
- An indication of whether authors have agreed to participate
- Sponsor information including any relevant deadlines
- An indication of the expected length of each paper Guest Editor proposals if appropriate

For further information on criteria that must be fulfilled, download the [supplements guidelines](#) (PDF).

Plagiarism detection

BMJ is a member of CrossCheck by CrossRef and iThenticate. iThenticate is a plagiarism screening service that verifies the originality of content submitted before publication. iThenticate checks submissions against millions of published research papers, and billions of web content. Authors, researchers and freelancers can also use iThenticate to screen their work before submission by visiting www.ithenticate.com.

We Use Plagiarism Detection

[Learn More »](#)

投稿前 需求

審查前檢附
原創性報告

範例: KRE出版社-Studies on Ethno-Medicine 編輯部給投稿者信件

From: [KRE](#)

To: [REDACTED]

Sent Date: Sat, 15 Aug 2015 12:07:07 Asia/Taipei

Subject: [REDACTED] PAPER CHECKED FOR PLAGIARISM-MOST URGENT

Thanks

Received galley proofs

Please check the attached file for EDITOR/PRESS and get it checked for PLAGIARISM

The paper will be published after getting the report on the attached file only.

GET PAPER CHECKED FOR PLAGIARISM

<![if !supportLists]>> <![endif]> PLEASE GET THE REVISED PAPER CHECKED THROUGH PLAGIARISM DETECTION SOFTWARE
(FOR EXAMPLE ITHENTICATE OR TURNITIN) AND SEND THE CERTIFICATE WITH THE COMPLETE REPORT

With best regards

違反學術倫理案件樣態及處分情形統計(105/1/1~107/3/31)

總人數：49 人

(單位：人次)

處分 狀況

科技部案件統計
(105/1/1-107/3/31)

違反樣態	造假	19
	變造	10
	抄襲	16
	隱匿	4
	重複發表	1
	未適當引註	2
	影響審查	0
	其他	5
處分情形	書面告誡	22
	停權 1~5 年	20
	停權 6~10 年	6
	追回補助費用、獎勵(費)、獎金或獎勵金	8
	撤銷獎項	1

畢業論文要求

(教育部2015/11)

教育部 函

檔 號：
保存年限：

地址：10
傳 真：
聯絡人：
電 話：

受文者：

發文日期：中華民國104年11月4日
發文字號：臺教高通字第1040143687號
類別：書信件
密等及解密條件或保密期限：
附件：無附件

主旨：為維護高等教育品質，建請各校參考說明事項，建立學位論文相關審查機制，請查照。

說明：

- 一、本部104年7月28日臺教高(二)字第1040099713號函請達。
- 二、為協助學校落實學位授予法第7條之2規定，遏止代寫舞弊行為風氣，本部經參照各校建議，針對「加強學生學術倫理觀念」、「學位論文審查機制(含教師課責)」及「學位論文違反學術倫理審查機制」提出下列建議做法：
 - (一)加強學生學術倫理觀念方面：學校可透過紙本手冊、網際網路、電子郵件等方式公告周知相關法規，亦透過舉辦研討會、演講及新生座談會等方式宣導；為及早養成學生正確學術倫理觀念，建請學校開設學術倫理及智慧財產權等相關課程，並列為研究所必修或畢業條件。
 - (二)學位論文審查機制(含教師課責)方面：
 - 1、各校論文審查機制及審查委員資格應依學位授予法第6、7、11、12條明定落實。
 - 2、教師課責部分，除指導教授定期指導學生、會面討論及觀念宣導，建請學校積極訂定相關辦法，規範指導教授於學生學位論文違反學術倫理時付相應連帶責任

，以嚴格相關學位設立品質。

3、建議各校可採用線上偵測剽竊系統協助審查，預先避免抄襲舞弊情形發生。

(二)學位論文違反學術倫理審查機制方面：各校學位論文違反學術倫理之審查機制應包含相關法規依據、審查單位權責、檢舉處理流程、當事人陳述機制、救濟管道等。部分學校並未設置學術倫理審查委員會及設定相關要點，建請學校儘速增列全校性處理原則並成立委員會，保持利益迴避及審查保密原則，完備學術倫理審查機制。

正本：各公私立大學校院

副本：本部高等教育司、技術及職業教育司、終身教育司

1040143687
11/5/2015

大學 博士班
 碩士班

研究生 論文
 技術報告

格式審查表

年 月 日

系所別		外語服務產業碩士學位學程		姓名	學號
初審		複審		論文（技術報告）格式審查項目說明	
合格	不合格	合格	不合格		
				審查項次	
				論文原創性 比對結果	繳交「研究生論文文責自負聲明書」及「論文原創性比對結果說明表」，且須檢附「論文原創性比對系統檢測報告」2份(分別為申請學位考試前及論文送印前作的比對報告各1份)。
				封面	碩士深墨綠色，博士暗藍色，不加校徽。研究生姓名置於指導教授（不加職稱）上方。下方為畢業年月，上學期為1月；下學期為6月。採中英對照。書脊部分請參考教務處中文網頁→申請表格→出版資訊組→碩士論文格式範例→書脊格式。
				封面內頁	白色，不加校徽。內容同封面。
				英文簽名頁	英文，白色，不加校徽。此為第二頁，但不編頁碼。下方日期為論文／技術報告考試日期。
				中文簽名頁	中文，白色，不加校徽。此為第三頁，但不編頁碼。下方日期為論文／技術報告考試日期。
				英文摘要	Word 字體大小 12，字型 Times New Roman，每行行距 24pt（每頁 28 行）
				中文摘要	Word 字體大小 14.5，標楷體，行距 28pt（每頁 24 行，每行 28 字）

學術倫理 相關規範

專科以上學校學術倫理案件處理原則 (教育部 106.05.31 頒訂)

科技部學術倫理

本網頁包括下列資訊：

科技部研究誠信辦公室設置要點 (106.5.31 修正)

科技部學術倫理案件處理及審議要點 (106.4.10 修正)

科技部對學術倫理的聲明 (103.10.20 修訂)

科技部對研究人員學術倫理規範 (106.11.13 修訂)

Statement on Academic Ethics by the Ministry of Science and Technology (2014.10.20)

Academic Ethics Guidelines for Researchers by the Ministry of Science and Technology (2016.11.13)

台灣學術 倫理教育 資源中心



註冊帳號 | English | 意見回饋

臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education


🏠 回首頁 最新消息 中心簡介 課程試閱 資源分享 新手上路 加入我們

必修學生
修課 4 步驟

大學部 碩士班 碩專班 博士班

<http://ethics.nctu.edu.tw/>

台灣學術 倫理教育 資源中心

心理學	 核心單元 共121634人閱讀	簡介	加選
人類學			
教育與社會科學			
電機資訊	 0105_不當研究行為：捏造與篡改資料 核心單元 共122049人閱讀	簡介	已加選
語言學			
實驗動物	 0106_不當研究行為：抄襲與剽竊 核心單元 共122983人閱讀	簡介	已加選
公共衛生			
體育研究	 0108_學術寫作技巧：引述 核心單元 共120114人閱讀	簡介	已加選
行政			
案例探討			
其他分類			
全部課程			
	 0109_學術寫作技巧：改寫與摘寫 核心單元 共119867人閱讀	簡介	已加選
	 0107_不當研究行為：自我抄襲		

<http://ethics.nctu.edu.tw/>

困境/需求

什麼是
Turnitin ??

操作介紹

相關資料下載

Q&A

Turnitin 內容來源

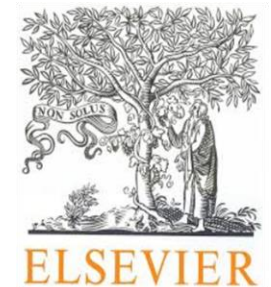
Update by Oct 2018

- 680 億+
- 公開網頁資訊
- 9.5 億+
- 學生論文作業
- 1.82 億+ 篇
- 期刊雜誌



AAAS, ACS, ACM, BMJ Publishing Group, Elsevier, IEEE, Springer Nature Publishing Group, Oxford University Press, Sage, Wiley Blackwell, Sage, Am. Institute of Physics, Am. Physical Society, ...etc

Turnitin 合作夥伴



<http://www.ithenticate.com/crossref-members>

語系支援

- 上傳文章內容可支援30種語言:

English, Chinese (simplified and traditional), Japanese, Thai, Korean, Catalan, Croatian, Czech, Danish, Dutch, Finnish, French, German, Hungarian, Italian, Norwegian (Bokmal, Nynorsk), Polish, Portuguese, Romanian, Serbian, Slovak, Slovenian, Spanish, Swedish, Arabic, Greek, Hebrew, Farsi, Russian, and Turkish

- Turnitin操作平台介面可切換20種語言

檔案格式 支援

- 只比對**文字**, 不適用比對圖檔/方程式
- 檔案格式
Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF(無加密、可辨識文字的PDF), HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字
- 上傳檔案限制
檔案大小上限為 **40 MB**, 頁數上限為 **400 頁**(文字字數至少要20字)
- 建議使用**Chrome或Firefox**瀏覽器

隱私權 & 智慧財產權



- Turnitin的隱私權規章符合美國、歐盟與瑞士標準；已通過歐盟 - 美國和瑞士 - 美國隱私保護框架認證。
- Turnitin 已獲頒 **TRUSTe** 的「**隱私權標章**」，其內容及系統處理模式皆經 TRUSTe 審查，符合 TRUSTe 的規範，其中包括資料存取途徑、可信賴性，以及個人資訊收集與應用。
- 當使用者同意將其文章上傳至**Turnitin Server**，即表示此文章已成為**Turnitin**全球比對資源之一，所有使用者均可以比對到此文章，但**若要看到全文則仍須經由原作者同意**。
- 學生保有上傳給Turnitin論文的智慧財產權。

https://guides.turnitin.com/Privacy_and_Security?_ga=2.76061845.1633137733.1525745719-1810298211.1525745719

困境/需求

什麼是
Turnitin??

操作介紹

相關資料下載

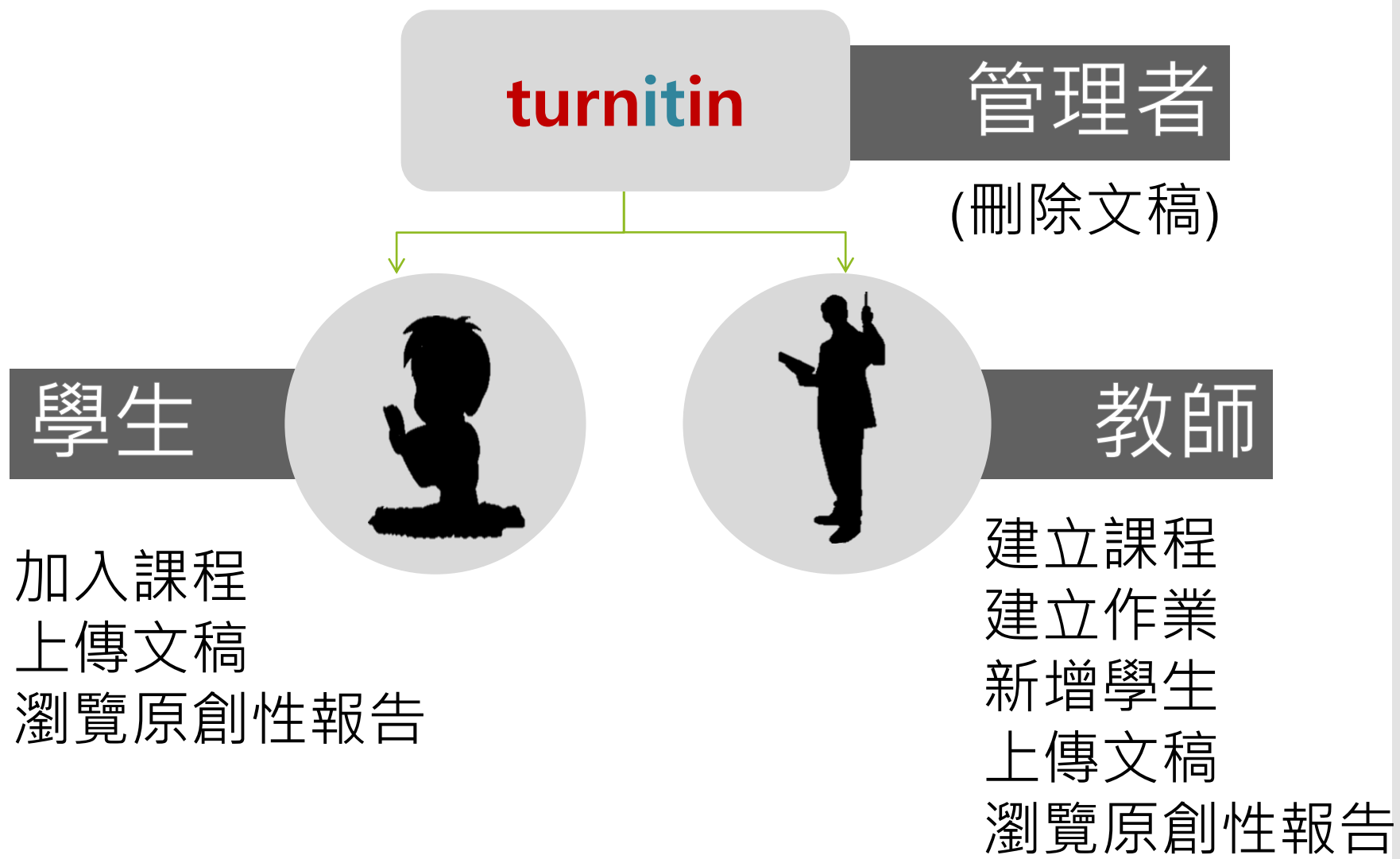
操作方式

1. 帳號申請和啟用
2. 首頁說明
- 3A. 教師新增課程
- 3B. 教師新增作業
- 3C. 新增學生帳號
- 4A. 教師上傳文稿
- 4B. 學生上傳文稿
5. 原創性報告檢視
6. 下載報告
7. 助教功能



1. 帳號申請和啟用

使用前 注意事項



帳號申請和設定

圖書館 首頁

點選「資料庫檢索」
>搜尋Turnitin

The screenshot shows the homepage of the Tamkang University Chueh Sheng Memorial Library. The header includes the library's logo and name in both Chinese and English, along with navigation links for '關於本館', '資源查尋', '各項服務', '館藏資源', '諮詢與協助', '表單下載', '線上申請', '最新消息', '推廣活動', '捐書捐款', and '登入/續借'. A search bar is located in the top right corner. Below the header, there is a navigation menu with links for '館藏目錄', '資源探索', '資料庫' (highlighted with a red box), '電子書', '期刊', '多媒體資源', and 'Google學術搜尋'. A search input field contains the text 'turnitin' and a '查尋' button. On the right side, there are six service icons: '行事曆', '開館時間', '個人借閱紀錄', '電腦座位預約', 'FACEBOOK', and '聯絡我們'.

帳號申請

請參閱相關規定
填寫申請表單

[重新設定查尋條件](#)

本校資料庫認證方式之圖示說明

TKU-IP 限校內IP範圍連用：校外連用請詳見[校外連用說明](#)。

ID&PW 限帳號、密碼連用：請先申請帳號密碼，有效期限至新學年度開學前。

Person 在校園IP範圍內，使用者依資料庫說明註冊個人專用帳號密碼。

Library 限館內使用：向存置樓層之櫃台，登記使用。

約有 **1** 項符合 **turnitin** 的查尋結果

資料庫/資訊系統	簡介	認證方式	相關資訊
Turnitin Originality Check 論文原創性比對系統 (turnitin) [英文] 使用截止日期: 2019/3/31	Turnitin的Originality Report是透過先進的比對技術和豐富的多元資料來源，標示出文章與各參考資料的相似比例，可有效地避免學生論文/作業不當的引用，或是潛藏的剽竊行為。 [詳細資訊]	ID&PW	使用前請先查看「Turnitin使用指南」平台帳號採申請制： (一) 教師：申請網址： https://goo.gl/1ReJuu 。 上網填寫申請表並經審核通過，將寄發啟用通知信函至個人 e-mail，內含首次登入的預設密碼，請務必於 24 小時內完成啟用。 (二) 學生 1.個人需求，申請網址： https://goo.gl/97QVvp 。 上網填寫申請表並經審核通過，將寄發啟用通知信函至個人 e-mail，內含首次登入的預設密碼，請務必於 24 小時內完成啟用。 2.課程需求，由授課教師授權使用與管理。

教師 帳號啟用

管理者新增帳號後，
教師會收到如右圖的
啟用通知信

請按照信中資訊進入
啟用帳號流程

名字 姓 您好：

諮詢組 圖書館 將您以指導教師的身分新增至 National [REDACTED] of
Science and Technology 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您
加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

1

開始使用



若您遇到任何問題，請造訪 guides.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

只要瞭解方法，設定 Turnitin 課程一點也不難。只要四個步驟，即可瞭解 Turnitin 課程管理工具的相關資訊，以及如何協助學生開始使用。本教學結束時，您就可以輕鬆應用這些步驟。

1 建立密碼

您需要使用電子郵件與姓氏來建立 Turnitin 帳戶密碼，以及設定您的安全性資訊；在歡迎您使用的電子郵件中包含了這些資訊。您接著可以登入 Turnitin，並開始自訂您的帳戶。

2 建立課程

欲使用您的機構 Turnitin 服務，第一步就是建立課程。Turnitin 課程可將作業分組，協助您管理學生的提交內容。課程建立完成後，您即可開始建立作業。

顯示細節 ▲

1. 在任一 Turnitin 頁面中，按一下「所有課程」標籤，即會帶您回到首頁
2. 按一下綠色的「新增課程」按鈕
3. 從「建立新的課程」頁面中，選取課程類型，並填妥標有星號的欄位。
4. 選擇課程的結束日期
5. 按一下「提交」將課程新增至 Turnitin
6. 課程建立完成後，隨即會提供課程代碼與登記密碼給您，以允許學生自行登記

隱藏

準備好開始使用 Turnitin 了嗎？

建立密碼

2

或者，何不將此頁面下載為 PDF，以供離線閱讀。
在 guides.turnitin.com 可以取得這項資訊，以及更多其他的詳細資訊

學生 帳號啟用

授課教師新增帳號後，
學生會收到如右圖的
啟用通知信

請按照信中資訊進入
啟用帳號流程

瑪莉 陳 您好：

名 姓 (英文姓名書寫方式)

您的指導教師 容黃 已為您登記 Turnitin 的 碩士論文 課程。

準備好要提交報告了嗎？

1

建立密碼

若您遇到任何問題，請造訪 guides.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

帳號啟用

帳戶設定

2

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

tinana@dragon.nchu.edu.tw

姓氏

陳

請輸入**姓**，不含名字
(請填寫**啟用通知信件內的姓氏**)

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

下一步

帳號啟用



3

帳戶設定

請**24小時**內完成設定新密碼

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：tinana@dragon.nchu.edu.tw

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

帳號啟用

點擊連結建立密碼

若連結過期，請點下方連結重新申請



2018/3/5 (週一) 下午 05:57

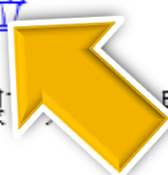
Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

創建你的Turnitin密碼

收件者 service@igrouptaiwan.com

親愛的 瑪莉 陳：

[為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製  貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=5cb3c9b428578ba29731b766e30fc7ef&account_setup=1

連結過期了嗎？

[您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1

謝謝您。

Turnitin

帳號啟用

建立密碼

5

為完成帳戶設定，請輸入密碼。

密碼長度須介於 6 至 12 個字元之間，並包含至少一個字母及一個數字。

密碼

確認密碼

建立密碼

取消

帳號啟用

帳戶設定完成

6

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

[現在登入](#)

帳號啟用

7

您已以指導教師身份被添加至 圖書館&行政單位 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選“下一頁”以繼續。

您的電子郵件 *

tinana@dragon.nchu.edu.tw

秘密提示問題 *

請選取一個祕密提示問題。

問題答案 *

您的名字 *

瑪莉

您的姓氏 *

陳

設定祕密安全問題
並填入答案

下一步

帳號啟用

完成此步驟後即完成整個啟動流程，可登入使用服務

用戶同意書

8

用戶同意書更新了。 請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

Turnitin.com 及其服務（「網站」或「服務」）係由 Turnitin, LLC（「Turnitin」）進行維護，並在您同意接受此處所含條款與條件及通知且不得修改（「使用者協議」）後提供予您，亦即使用者（「您」或「使用者」）。

您應該先仔細檢閱然後再接受此使用者協議。如果您違反使用者協議，則您使用本網站之授權將自動終止。

1. 接受條款

使用服務或按一下以接受或同意條款規範，即代表您同意接受此使用者協議，Turnitin 會讓您在任何服務的使用者介

我同意--繼續

[不同意--退出](#)

重新設定 密碼

未收到啟用通知信
或
忘記密碼

請開啟Turnitin首頁 www.turnitin.com
點選右上角「登入」

1

登入

安全 | <https://www.turnitin.com/zh-tw>

變更語言 繁體中文

turnitin

取得報價

具備倫理觀念的教育

您的學術倫理素養從 Turnitin 出發

整體實境式學習解決方案

重新設定 密碼

登錄至 Turnitin

2

電子郵件地址

密碼 (登錄至 Turnitin)

您要建立您的用戶設定檔案嗎? [點選這裡。](#)

忘了您的密碼? [點選這裡。](#)



[隱私權政策](#)

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。
您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

登錄

重新設定 密碼

重新設定用戶密碼

3

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選「下一步」。

電子郵件地址

Last Name or Family Name

輸入申請時的E-mail和姓氏
姓氏資訊請參照啟用通知信

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 幫您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步

方法一：記得祕密問題答案

重新設定用戶密碼

4

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：
繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

輸入答案

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

5

謝謝您！請輸入您的新密碼，然後確認您的新密碼。您的密碼必須至少有六個字元，並至少有一個字母和一個數字。完成後，請點選"下一頁"。

密碼

確認密碼

重新設定密碼
介於**6-12個字元**
至少包含**1個字母與1個數字**

下一步

取消

方法二：忘記祕密問題答案

重新設定用戶密碼

4

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選“下一頁”。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：
繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

5

重設密碼的鏈接已寄至: [redacted]@gmail.com

您有?

24小時內點選信中連結變更密碼

重新設定您的 Turnitin 密碼

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

收件者 srhung@yahoo.com.tw

敬愛的 尊貴,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 並遵循說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e1817b2c789ee896e36caf2ab74662aa

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息, 告訴您該鏈接已過期, 請點選 [這裡](#) 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw

感謝您使用 Turnitin,

Turnitin 團隊

6

方法二：忘記祕密問題答案

重新設定用戶密碼

7

謝謝您！請輸入您的新密碼，然後確認您的新密碼。您的密碼必須至少有六個字元，並至少有一個字母和一個數字。完成後，請點選“下一頁”。

密碼

確認密碼

重新設定密碼
介於**6-12個字元**
至少包含**1個字母與1個數字**

下一步

取消

重設密碼已完成

8

謝謝您！您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入

2. 首頁說明

教師首頁

The screenshot shows the Turnitin teacher dashboard. At the top right, there is a navigation bar with the user name 'Huang Tracy' and links for '用戶資訊', '訊息', '指導教師', '繁體中文', '社區', '說明', and '登出'. The main header features the Turnitin logo and navigation buttons for '所有課程', '加入帳戶', and '加入帳戶(助教)'. Below this, there is a section for '現在檢視: HOME' and '關於此頁'. A table lists courses, with the first row highlighted: '18061673' (課程代碼) and '論文比對' (課程名稱). A red box highlights the '帳戶設定' (Account Settings) gear icon, and a callout box explains that the '啟用快速提交功能' (Enable Quick Submit Function) is currently set to '否' (No). Another callout box provides instructions for the '快速提交功能' (Quick Submit Function), noting that it forces automatic saving to the cloud and that deleted files remain in the system.

Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 說明 | 登出

turnitin

所有課程 加入帳戶 加入帳戶(助教)

現在檢視: HOME

關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項

iGroup University

課程代碼	課程名稱
18061673	論文比對

帳戶設定

預設用戶類型
指導教師

預設提交類型
個別文檔上傳

啟用快速提交功能
否

1. 用戶資訊：
修改個人資料、重設密碼
快速提交功能設定(不建議)

◆ 「快速提交功能」提醒：
1. 會強制自動儲存文稿至雲端作為比對來源
2. 即使刪除帳戶內的檔案，該檔案仍會保留在系統上

3. 可支援20種語言(含繁體中文)；

狀態 統計 編輯 複製 刪除
啟用 [圖標] [圖標] [圖標]

5. 課程名稱：
教師開設的課程名稱

學生首頁

LaiLee-Ming | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▾ | 繁體中文 ▾ | ? 說明 | 登出



所有課程

加入班級

現在檢視： 首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選我們的 [服務頁面](#)。

iGroup University

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	從課程除名
15437287	論文比對	Taiwan iGroup	啟用	

5. 課程名稱：

學生需要繳交此課程的作業

1

1. 用戶資訊：

修改個人資料、重設密碼

2

2. 使用者身份切換：

學生/教師(若學生被指定為助教)身份

3

3. 平台語言切換：

可支援20種語言(含繁體中文)；

5

3A. 教師新增課程

教師新增課程

1

指導教師 ▾

Huang Tracy

| 用戶資訊

| 訊息

社區 | ? 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

3

+ 新增課程

iGroup University

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼

課程名稱

狀態

統計

編輯

複製

刪除

18061673

論文比對

啟用



教師新增課程

1.若為**期刊投稿**用:
建議課程名稱設定為**[期刊名稱]**

2.若為**審核學生論文**用:
建議課程名稱設定為 **[XX年度碩士畢業論文]**

課程設置

4

* 課程類型 标准 一般設定為「標準」

* 課程名稱

* 註冊密碼 須輸入4-12個字元 (特殊符號亦可)

* 学科領域 選擇主題 主題領域可複選

* 学生学年 选择学生学年 學生年級可複選

課程開始日期 09-5月-2014

2014年11月10日 請點選月份和日期

取消 提交

新增成功會跳出小視窗
提醒課程代碼與註冊密鑰

建立的新課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：潛能開發與教學。

若您想要學生自行加入此課程，他們將需要您選擇的註冊密碼和 Turnitin 產生的獨特課程代碼。

課程代碼 6629168

註冊密碼 pp241501

注意：若您忘了您的課程代碼，您的課程代碼即是
您可以藉由編輯您的課程來檢視或變更您的課程代碼。

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

教師新增課程

Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	統計	編輯	複製	刪除
18061673	論文比對	啟用				

編輯



完成新增課程
可隨時**編輯**課程內容資訊
或截止時間

3B. 教師新增作業

教師新增作業



Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選

iGroup University

課程代碼

18061673

課程名稱

論文比對



Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

作業

學生

文件庫

行事曆

討論

偏好設定

現在檢視：首頁 > 論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選 "添加作業" 按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的 "檢視" 按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的 "更多動作" 選單內的 "提交" 選項提交物件。

論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

2

+ 添加作業

開始

到期

發表

狀態

功能

作業1

文稿

2018年11月07日
10:43AM

2018年11月09日
23:59PM

N/A
N/A

0 / 0
已提交

查看

更多功能 ▼



教師新增作業

選擇作業類型

第一次新增作業時,無須選擇作業類型;
第二次新增作業後,才需要選擇作業類型

3

文稿作業

修訂作業

文稿作業

文稿作業 - 文稿作業類型是其它作業類型 (PeerMark, 修訂及感想) 的基本作業。

建立文件時,教師須設定以下三種日期:課程開始的日期、課程結束的日期,以及課程結果發表的日期。

下一步

教師新增作業

新增作業 4

作業標題 ?
第二個比對作業 ✓

僅允許 Turnitin 可以檢查原創性的文檔類型
 允許任何文檔類型 ?

開始日期 ?
2017年06月20日 📅
在 1 : 29 PM


截止日期 ?
2017年06月27日 📅
在 11 : 59 PM

5 + 進階設定

作業截止日期
不能晚於
課程結束日期

第一次新增作業
務必點選進階設定

教師新增作業

請輸入特別指示 

5

可填入給學生的指示

允許學生在期限後繳交作業？ 

- 是「是」表示學生在期限後才交作業仍可成功上傳作業，
 - 否 但系統會顯示「**遲交**」
- 「否」表示學生在期限後才交作業就**無法成功上傳作業**

原創性報告

要為繳交之文件產生原創性報告嗎？ 

- 是「是」才會產生報告
- 否

為學生繳交的文件產生原創性報告 

即刻(截止日前可覆寫報告) ▼

共三個選項：

1.第一份報告即是完稿：
學生無法重新提交報告

2.即刻(截止日前可複寫報告)：
允許學生在截止日前重新提交作業；**若學生超過3次重新提交，第4次則須24小時後才能產生原創性報告**

3.截止日：
可重新提交作業，但只在截止日才產生報告。

教師新增作業

是否要將書目資料從此作業中所有文稿的相似度指標中排除？ ?

- 是
- 否

是否要將引用資料從此作業中所有文稿的相似度指標中排除？ ?

- 是
- 否

排除小的來源？ ?

- 是
- 否

是否允許學生觀看相似度報告？ ?

- 是 「是」才會讓學生查看報告
- 否

5

建議皆先選擇**否**，
待後續查看報告再手
動排除結果

教師新增作業

5

提交文稿至: ?

無儲存庫
標準文稿儲存模式
無儲存庫

- 學生文稿儲存庫
- 現存和歸檔網絡
- 期刊, 雜誌, & 出版品

您是否願意把這些選項作為您將來的作業之預設設置?

標準文稿儲存模式:

上傳的文章會被存在Turnitin的比對來源

無儲存庫:

上傳的文章**不會被儲存**在Turnitin的比對來源

建議勾選所有資料庫選項
以獲得最完整的比對結果

提交



教師新增作業

※即可在課程內看到新建立的作業



Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

作業 學生 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視： 首頁 > 論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選 "添加作業" 按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的 "檢視" 按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的 "更多動作" 選單內的 "提交" 選項提交物件。

論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

	開始	到期	發表	狀態	功能	
作業1						
文稿	2018年11月07日 10:43AM	2018年11月09日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼
第二個比對作業						
文稿	2018年11月19日 10:26AM	2018年11月26日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼

3C.新增學生帳號

教師新增學生帳號-單筆輸入

教師在該課程頁面上方的工具列,點選「學生」頁籤,再點選下方「添加學生」,輸入學生名、姓和E-mail即可

現在檢視：首頁 > 論文比對 > 學生

Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 說明 | 登出

turnitin

1 學生

現在檢視：首頁 > 論文比對 > 學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。

學生

已加入 學生姓名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議您使用上方工具列的"新增學生"。

2 添加學生

上傳學生列表

傳送電子郵件給所有學生

3

現在檢視：首頁 > 論文比對 > 學生

關於此頁

新增一個學生到您的班級，請輸入學生的姓名和電子郵件位址，然後點選"提交"。

註冊學生

欲註冊學生，請輸入名字、姓氏、和電子郵件地址，然後點選"提交"。

若學生已經有了Turnitin用戶設定檔案，他/她將會被通知並即刻加入您的班級。如果他/她沒有用戶設定檔案，我們將為他/她建立一個用戶設定檔案，並把包含臨時密碼的電子郵件發送給他/她。

新增學生至

課程名稱: iGroup University-OC only, 論文比對

名

姓

電子郵件(用戶名稱)

提交

部學生發送郵件"鏈接。點選一名學生的姓名查看他/她的提交作業。

將學生註冊至課程。欲註冊您的首位學生，點選這裡。欲新增額外的學生，點選

教師新增學生帳號-上傳列表

教師在該課程頁面上方的工具列,點選「學生」頁籤,再點選下方「上傳學生列表」,依注意事項製作學生清單上傳匯入即可



匯入Excel表格請設定只有 **3 個欄位** :
名, 姓, Email ; 請勿多加序數或其餘欄位

The screenshot shows the '上傳學生列表' (Upload Student List) form. At the top is the title '上傳學生列表'. Below it is a section '選擇上傳檔案:' (Select upload file:) with a button '選擇檔案' (Select file) and the text '未選擇任何檔案' (No file selected). Below that is a section '文檔格式方針' (Document format guidelines) with the text: '您的文檔可以是 Word, Excel, 或純文字 格式。對於您列表中的每一個用戶, 您必須包括用戶的名, 姓, 和電子郵件 (按此順序): 名, 姓, 電子郵件地址' (Your document can be Word, Excel, or plain text format. For each user in your list, you must include the user's name, surname, and email address (in this order): name, surname, email address). Below that is a section '這裏是一個正確格式列表的實例, 列舉了每一個我們可接受的檔案格式 (純文字, Word檔, Excel檔):' (Here is an example of a correctly formatted list, listing each of the file formats we accept (plain text, Word document, Excel document):). Below that is a section '純文字 (.txt) 或 Word (.doc)' (Plain text (.txt) or Word (.doc)) with the text: '康妮, 威廉斯, cwilliams@myschool.edu' (Conny, Williams, cwilliams@myschool.edu) and '帕特里夏, 黃, pwong@myschool.edu' (Patricia, Wong, pwong@myschool.edu). Below that is a section 'Excel (.xls)' (Excel (.xls)) with a table:

A	B	C
康妮	威廉斯	cwilliams@myschool.edu
帕特里夏	黃	pwong@myschool.edu

Below the table is the text: '若您加入的學生已有 Turnitin 用戶簡介檔案, 他們將會被通知並馬上加入。若他們沒有用戶簡介檔案, 我們將會為他們建立簡介檔案並寄出包含臨時密碼電子郵件通知' (If you add students who already have Turnitin user profile files, they will be notified and added immediately. If they do not have user profile files, we will create profile files for them and send out email notifications containing temporary passwords). At the bottom of the form is a button '上傳列表' (Upload list).

3

社區 | 說明 | 登出

交作業。

電子郵件給所有學生

除名

增額外的學生, 點選

4A. 教師上傳文稿流程

教師提交文稿進行比對

turnitin

Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 社區 | 說明 | 登出

所有課程 加入帳戶 加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University + 新增課程

所有課程 過期課程 開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	統計	編輯	複製	刪除
1806167	論文比對	啟用				

教師提交文稿進行比對 (老師須先完成建立課程與作業步驟)

Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | 說明 | 登出



作業 | 學生 | 文件庫 | 行事曆 | 討論 | 偏好設定

現在檢視：首頁 > 論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

	開始	到期	發表	狀態	功能	
作業1						
文稿	2018年11月07日 10:43AM	2018年11月09日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▾ 編輯設定 提交 刪除作業 更多功能
第二個比對作業						
文稿	2018年11月19日 10:26AM	2018年11月26日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	3

一、單獨檔案上傳

提交: 單獨檔案上傳 ▾ **1** 拉選單獨檔案上傳

步驟 ●○○

作者

未註冊學生

名

姓

提交物件標題

2 老師可從選單拉選學生姓名代其上傳文章；
如果要檢測自己的文章，選單則選取「未註冊學生」，
並填入姓名與文章標題

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼?

此處提示檔案格式規範

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:

從此電腦選擇

從 Dropbox 選擇

從 Google Drive 內選擇

3 自電腦或網路硬碟選擇檔案，點選上傳

上傳

二、多數檔案上傳

提交文稿: 多數檔案上傳 ▾ **①** 拉選多數檔案上傳

步驟 ● ○

上傳多檔案上傳之一個檔案的需求:

- 每個檔案大小必須小於 40 MB ([閱讀建議](#) 以符合要求)
- 檔案的內文必須有至少 20 個字
- 文稿的長度不得超過 400 頁
- 允許的文檔類型: Microsoft Word, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

文檔提交檢視 (編輯欄是不需要的)

提交	文件	已接受?	學生	姓	名	標題
----	----	------	----	---	---	----

選擇檔案 未選擇任何檔案

② 點選選擇檔案加入至列表中

[刪除所有](#)

上傳全部

③ 點選上傳全部

三、剪貼上傳

提交: 剪貼上傳 ▾

1 拉選剪貼上傳

步驟 ●○○

作者

未註冊學生 ▾

名

姓

提交物件標題

剪貼您的文稿

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

上傳

2 老師可從選單拉選學生姓名代其上傳文章；
如果要檢測自己的文章，選單則選取「未註冊學生」，
並填入姓名與文章標題

3 將欲上傳的內容以「複製-貼上」
的方式貼入欄位中，點選上傳

四、壓縮檔上傳

提交文稿: [壓縮檔案上傳](#) ▾ **1** 拉選壓縮檔上傳

步驟 ●○○

藉由壓縮檔案上傳的已提交檔案可能會需要數小時來處理。

上傳壓縮檔的需求:

- 可以包含最多 1000 份文稿 ([更多資訊](#))
- 壓縮檔案必須小於 200 MB
- 各個文稿必須小於 40 MB ([閱讀建議](#) 以符合要求)
- 各個文稿的內文必須至少有 20 個字
- 文稿的長度不得超過 400 頁
- 允許的檔案類型: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

瀏覽以察看要上傳的文檔

未選擇任何檔案

2 選擇壓縮檔 (格式限為**ZIP檔**) 後點選上傳

避免亂碼，請使用Bandizip壓縮，
進階設定使檔名為UTF-8編碼

上傳

上傳文檔完畢

① 確認預覽畫面後請按下確認鍵

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:
7007

作業標題:
作業1

提交物件標題:
70

文檔名稱:
Books 24x7 brochure.pdf

文檔大小:
280.69K

頁面總數:
2

文字總數:
518

字符總數:
1419

« 1 頁 »



② 返回作業資料夾

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:
7007

作業標題:
作業1

提交物件標題:
70

文檔名稱:
Books 24x7 brochure.pdf

文檔大小:
280.69K

頁面總數:
2

文字總數:
518

字符總數:
1419

提交日期:
08-3月-2014 22:22 CST

提交物件代碼:
403984868

« 1 頁 »



確認

取消

前往作業收件匣

提交另一個檔案

教師查看上傳結果



現在檢視： 首頁 > 論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

	開始	到期	發表	狀態	功能
作業1					
文稿	2018年11月07日 10:43AM	2018年11月09日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看 更多功能
第二個比對作業					
文稿	2018年11月19日 10:26AM	2018年11月26日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看

點選「查看」，
即可瀏覽報告

教師查看上傳結果

若顯示灰色色籤 ，則代表系統處理中，請耐心等待勿點擊



turnitin

報廢敏 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 建議 | 說明 | 登出

作業 學生 計分簿 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視: 首頁 > 著作比對-1060609 > 著作比對-1060609-作業

關於此頁
這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，點選文稿的標題。欲檢視原創性報告，點選在相符欄內文稿的原創性報告圖示。灰色的圖示表示原創性報告尚未產生。

著作比對-1060609-作業
收件匣 | 現在檢視: 新的文稿

提交文稿

GradeMark 報告 | 編輯作業設定 | 寄電子郵件給未提交者

<input type="checkbox"/>	作者	標題	類似處	日期
<input type="checkbox"/>	黃子柔	著作傳-剪貼功能測試	0%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	O W v d j n t] q l [w x @ ~ n l . p d f	6%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	h j n t] q l [w x @ ~ n l . p d f	30%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	j n t] q l [w x @ ~ n l . p d f	74%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	f a j Q i t] q l [w x @ ~ n l . p d f	84%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	[v d j n t o P T B t] q l [w x @ ~ n l . p d f	92%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	元智大學圖書館電子資料庫購辦法 . p d f	95%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	s G j n t] q l [w x @ ~ n l . p d f	96%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	~ j n t] q l [w x @ ~ n l . p d f	98%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	k D n j n t] [w] . d o c	99%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	國立臺中科技大學圖書館電子資源購須知 . p d f	99%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	j n t] q l [w x @ ~ n l . p d f	100%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	Ö w j n t] [w ' P n l . p d f	100%	2017年06月09日

75-100%

50-74%

25-49%

0-24%

no matches

點選色籤或%
開啟原創性報告

96% → 相似率

4B. 學生上傳文稿流程

學生提交文稿進行比對



Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | ? 說明 | 登出

所有課程

加入班級

現在檢視： 首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 服務頁面。

iGroup University

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	從課程除名
15437287	論文比對	Taiwan iGroup	啟用	

學生帳號提交文稿進行比對

按下提交按鈕即可開始上傳文件

歡迎來到您的新課程首頁! 從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。

停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選在作業名稱右側的“提交”按鈕。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至作業內。若允許重新提交的話，在檢視您已提交的文稿，點選“檢視”按鈕。一旦作業的公佈日期已過，您也將可以點選“檢視”按鈕以檢視留給您的文稿的反饋。

藍色:允許提交
灰色:已截止提交作業

作業收件匣: 論文比對

	資訊	日期	類似處
test		開始 2017年05月26日 2:17PM 到期 2017年06月02日 11:59PM 發表 2017年06月02日 11:59PM	<input type="button" value="提交"/> <input type="button" value="查看"/> <input type="button" value="↓"/>
Revision 1: test			<input type="button" value="提交"/> <input type="button" value="查看"/> <input type="button" value="↓"/>
第二個比對作業			<input type="button" value="重新繳交"/> <input type="button" value="查看"/> <input type="button" value="↓"/>
Test3		發表 2017年09月22日 11:59PM	<input type="button" value="重新繳交"/> <input type="button" value="查看"/> <input type="button" value="↓"/>

重新繳交文稿：
新文稿與報告會覆蓋舊的檔案；
3次重新繳交後，您必須等候24小時
才能獲得新的相似度報告。

一、單獨檔案上傳

提交: 單獨檔案上傳 ▾

① 拉選單獨檔案上傳

步驟 ● ○ ○

名

Veronique

姓

Dai

提交物件標題

② 填入文章標題

[我能提交什麼?](#)

提示檔案格式規範

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔。

從此電腦選擇



從 Dropbox 選擇



從 Google Drive 內選擇

③ 從電腦或網路硬碟選擇檔案，點選上傳

上傳

的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服

二、剪貼上傳

提交: 剪貼上傳 ▾ **1** 拉選剪貼上傳

步驟 ● ○ ○

名

Veronique

姓

Dai

提交物件標題

2 填入文章標題

剪貼您的文稿

3 將欲上傳的內容以「複製-貼上」
貼入欄位中，點選上傳

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

上傳

取消

上傳文檔完畢

1 確認預覽畫面後請按下確認鍵

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:
7007

作業標題:
作業1

提交物件標題:
70

文檔名稱:
Books 24x7 brochure.pdf

文檔大小:
280.69K

頁面總數:
2

文字總數:
518

字符總數:
1419

« 1 頁 »



2 返回作業資料夾

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:
7007

作業標題:
作業1

提交物件標題:
70

文檔名稱:
Books 24x7 brochure.pdf

文檔大小:
280.69K

頁面總數:
2

文字總數:
518

字符總數:
1419

提交日期:
08-3月-2014 22:22 CST

提交物件代碼:
403984868

« 1 頁 »



確認

取消

前往作業收件匣

提交另一個檔案

學生查看上傳結果

若顯示「處理中」，則代表系統處理中，請耐心等待勿點擊

歡迎來到您的新課程首頁！從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。

停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選在作業名稱右側的“提交”按鈕。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至作業內。若允許重新提交的話，在您提交第一份物件至作業後，提交按鈕將會顯示為“重新提交”。欲檢視您已提交的文稿，點選“檢視”按鈕。一旦作業的公佈日期已過，您也將可以點選“檢視”按鈕以檢視留給您的文稿的反饋。

作業收件匣: 論文比對

	資訊	日期	75-100%	類似處	
test		開始 2017年05月26日 2:17PM 到期 2017年06月02日 11:59PM 發表 2017年06月02日 11:59PM	50-74%	處理中	提交 查看
Revision 1: test		開始 2017年09月15日 9:01AM 到期 2017年09月22日 11:59PM 發表 2017年09月22日 11:59PM	0-24%		提交 查看
第二個比對作業		開始 2017年05月31日 1:23PM 到期 2017年06月07日 11:59PM 發表 2017年06月07日 11:59PM	96%	→ 相似率	提交 查看
Test3		開始 2017年09月 到期 2017年09月 發表 2017年09月	66%		重新繳交 查看

點選色籤或%
開啟原創性報告

5.原創性報告檢視

報告畫面

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛¹想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，²布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19世

工具列介紹

相符處總覽

上傳文稿中的某段落和網路/期刊/學生文稿有相似地方和百分比

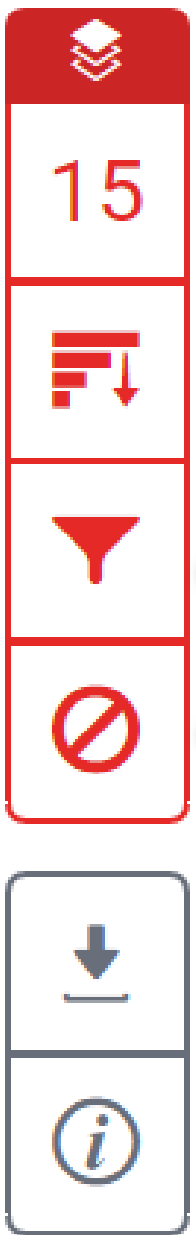
相符處總覽		
15%		
<	>	
1	iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源	4% >
2	www.ntnu.edu.tw 網際網路來源	3% >
3	www.asihp.net 網際網路來源	2% >
4	aof.revues.org 網際網路來源	1% >
5	提交至 Nottingham Tre... 學生文稿	1% >

所有來源	
符合 1 個中的 11 個	
• iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	4%
• www.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	3%
• "The Changing World R... 出版物	3%
• www.tandfonline.com 網際網路來源 - 17 個 URL	3%
• 提交至 University of Bir... 學生文稿 - 13 個文稿	3%
• "Encyclopedia of Globa... 出版物	3%

所有來源

秀出所有可能相似的出處來源和百分比

工具列介紹



篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

字

%

不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

排除來源

- 提交至 National Taiwan Univer... 學生文稿
- 提交至 National Taiwan Univer... 學生文稿
- 提交至 National Taiwan Univer... 學生文稿
- 提交至 National Taiwan Univer... 學生文稿
- 提交至 National Taiwan Univer... 學生文稿

復原 (0) 全部復原

篩選條件與設定

排除引用/參考文獻/排除小型相符結果

顯示/復原排除來源(教師功能)

列出排除來源結果,亦可復原排除設定

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛¹想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，²布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town)，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世

相符處總覽

15%

相似總百分比

1	iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源	4%
2	www.ntnu.edu.tw 網際網路來源	3%
3	www.asihp.net 網際網路來源	2%
4	aof.revues.org 網際網路來源	1%
5	提交至 Nottingham Tre... 學生文稿	1%
6	www.giect.ntnu.edu.tw 網際網路來源	1%
7	www.tram-research.com	1%

依顏色區分不同相似來源

檢視相似處上下文

點選色塊，可於彈跳視窗內對照套色處相似文章內容

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從

藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國尤對於往

昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗

隱晦的工

型為主的

奠定其初

要的一步

iweb.ntnu.edu.tw
網際網絡來源

點擊URL，彈跳新視窗檢視相似來源網頁

因素被他處工業區取代，鐵橋谷的工業發展於1870年代呈現停滯，隨後開始衰退。二次世界大戰後，英國在頹垣破敗的戰後產生懷舊（nostalgia）風氣，想從過往的榮景尋求慰藉，工業遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國對於往昔特有的工業文化遺址產生興趣，那一段悲慘黑暗的工業歷史得到了社會的關注與認可。於是乎，二十世紀當鐵工業逐漸沒落，沿著塞文河的鐵橋谷原址重建修復工業遺跡，工業地景轉型成

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮（Blists Hill

Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館）亦是計畫中的一份子，一開始就以

一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973年開放大眾參觀

時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19世

相符處總覽

15%

15



<	>		
1	iweb.ntnu.edu.tw	4%	>
	網際網絡來源		
2	w.ntnu.edu.tw	3%	>
	網際網絡來源		
3	www.asihp.net	2%	>
	網際網絡來源		
4	aof.revues.org	1%	>
	網際網絡來源		
5	提交至 Nottingham Tre...	1%	>
	學生文稿		
6	www.giect.ntnu.edu.tw	1%	>
	網際網絡來源		
7	www.tram-research.com	1%	>



完整來源內容



一個縱谷，被眾人稱為「孕育工業革命的搖籃」，原是一片優美的河谷地景，18、19世紀工業時代當地曾經發展起蓬勃的鑄鐵與煉煤、陶瓷工業，盛名富於一時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國尤對於往

網際網路來源：可顯示全文，可左右視窗對照
學生文稿：無法顯示全文，需申請授權
出版品：若要下載全文，單位須有訂購使用權

奠定其社
要的一步
在英
Victorian

< iweb.ntnu.edu.tw

網際網路來源

進入了社會生活，才使得人們更渴望尋求一種生活上的本真。個案研究「鐵橋谷」(Ironbridge Gorge)位於英國英格蘭西部，是屬於斯洛浦郡(theCounty of Shropshire)境內塞汶河下游的一個縱谷，它被稱為工業革命的發源地，在18、19世紀時，沿著塞汶河(River Severn)兩岸逐漸發展出一系列的鐵工廠、煤礦區、陶瓷產業等，為了促進兩岸間交

一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973年開放大眾參觀



15



完整來源文字



符合 1 個中的 9 個



<http://iweb.ntnu.edu.tw...>

4%

網際網路來源

印 / 地圖 / 列表 / 常用 (theCounty of

Shropshire) 境內塞汶河下游的一個縱谷，它被稱為工業革命的發源地，在18、19世紀時，沿著塞汶河(River Severn)兩岸逐漸發展出一系列的鐵工廠、煤礦區、陶瓷產業等，為了促進兩岸間交通的便利，1779年建造完成世界第一座鐵橋，於是工業史學家與考古學家也逕以「鐵橋」(the Iron Bridge)為此地命名。然而，隨著二次工業革命歐陸國家競相發展工業及經濟因素被他處工業區取代，鐵橋谷的工業發展於1870年代呈現停滯，隨後開始衰退。二次世界大戰後，英國在頹垣破敗的戰後產生懷舊(nostalgia)風氣，想從過往的榮景尋求慰藉，工業遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國對於往昔特有的工業文化遺址產生興趣，那一段悲慘黑暗的工業歷史得到了社會的關注與認可。於是乎，二十世紀當鐵工業逐漸沒落，沿著塞文河的鐵橋谷原址重建修復工業遺跡，工業地景轉型成保存鐵橋谷工業與文化遺址的博物館群，出現了十座不同主題的博物館，統稱為「鐵橋谷博物館」：科布魯克岱



排除特定相似來源(僅教師身分有此功能)

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文
隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮(Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館)亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯·特爾福德¹(Thomas Telford)在什魯斯貝里市(Shrewsbury)西邊謝爾頓地區(Shelt

1 選擇「所有來源」模式

2 點選欲排除的來源

3 點選「排除來源」

所有來源

符合 1 個中的 11 個

4%
3%
3%
3%
3%
3%
3%

排除特定相似來源(僅教師身分有此功能)

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從遺

藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970

昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗

隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類

型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸

奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重

要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮(Blists Hill

Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館)亦是計畫中的一份子，一開始就以

一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973年開放大眾參觀

時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19世

紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯

爾福德¹(Thomas Telford)在什魯斯貝里市(Shrewsbury)西邊謝爾頓地區(

4 勾選欲排除的來源方框

5 點選「排除」

所有來源		✕
符合 1 個中的 11 個		
<input checked="" type="checkbox"/>	iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	4%
<input type="checkbox"/>	www.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	3%
<input type="checkbox"/>	"The Changing World R... 出版物	3%
<input type="checkbox"/>	www.tandfonline.com 網際網路來源 - 15 個 URL	3%
<input type="checkbox"/>	提交至 University of Bir... 學生文稿 - 13 個文稿	3%
<input type="checkbox"/>	"Encyclopedia of Globa... 出版物	3%
<input type="checkbox"/>	etheses.whiterose.ac.uk 網際網路來源	3%

排除 (2) 取消

重新計算原創性分數

還原排除來源(僅教師身分有此功能)



鐵橋谷 (Ironbridge Gorge) 位於英國什羅普郡 (Shropshire) 境內的一個縱谷，被眾人稱為「孕育工業革命的搖籃」，原是一片優美的。18、19 世紀工業時代當地曾經發展起蓬勃的鑄鐵與煉煤、陶瓷工業，盛名富於一時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。昔日特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子。一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開

② 勾選欲還原的來源方框

① 選擇「還原」模式

③ 點選「還原來源」或「全部復原」

排除來源



- <http://iweb.ntnu.edu.tw/giect/RM/...>
網際網路來源
- <http://iweb.ntnu.edu.tw/giect/rm2...>
網際網路來源

復原 (1)

全部復原



篩選排除

於樂」的體驗呢？

① <排除引用資料>

只支援排除 "... " «...» »...« „... ” 『...』 「...」；
不支援: '...'

館定義為：「一座以服務社會為宗旨的非營利機構，它自有蒐集、維護、溝通和

② <排除參考書目>

排除以References、參考文獻為標題的書目章節

development open to the public which acquires, conserves, researches, communicates

③ <排除比下列數值還小的來源>

在同一相似來源內，若少於總字數XX字或是XX%相似報告就忽略不計算，

新的相似報告須至<所有來源>  去查看

張譽騰，博物館的特性和觀察向度，博物館學教育資源中心，國立台南藝術大學。

http://art.tnnua.edu.tw/museum/html/comp3_6.html，2012/9/5 查詢

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料 ①

排除參考書目 ②

排除比下列數值還小的來源：

10 字

%

不要依大小排除

③

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

新報告

6. 列印報告

列印/下載報告

下載報告



下載

1. 下載原創性比對報告PDF格式
2. 下載電子回條
包含該篇文稿資料
(作者/篇名/檔案大小/字數...)
3. 提交檔案原稿

提交物件資訊

提交物件代碼	52243141
提交日期	30-Mar-2015 02:27PM
提交物件計數	1
上次評分日期	25-Apr-2016 02:51PM
QuickMark	8
意見	2

提交物件資訊

提供該篇文稿基本資料(含提交物件代碼)
若文章曾存在Turnitin比對資料庫來源,
欲請原廠刪除,則須提供**提交物件代碼**給管理者

提交物件計數則顯示已上傳的次數, **作業重新上傳超過三次後, 第四次起每次上傳需要等24小時後才會產生新報告**

列印報告



封面

作業2

作者為 DaiWe

正文

鐵橋谷 (Ironbridge Gorge) 位於英國什羅普郡 (Shropshire) 境內賽汶河下游的一個縱谷，被眾人稱為「孕育工業革命的搖籃」，原是一片優美的河谷地景，18、19 世紀工業時代當地曾經發展起蓬勃的鑄鐵與煉煤、陶瓷工業，盛名富於一時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的繁榮尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯·特爾福德¹ (Thomas Telford) 在什魯斯貝里市 (Shrewsbury) 西邊謝爾頓地區 (Shelton) 建造的收稅站、還有一座位處紐波特市 (Newport) 的河岸倉庫，也

提交日期: 2018年05月28日 10:31上午 (UTC+0800)
作業提交代碼: 969332800
文檔名稱: __Blists_Hill_Victorian_Town.pdf (776.67K)
文字總數: 3791
字符總數: 8652

¹ Thomas Telford (1757-1834)，英國建築師與土木工程師，改良了建築拱橋的鑄鐵技術並將其發揚光大，在英國各地建造許多橋梁、道路與運河。

原創性報告



列印報告



主要來源

- 1 iweb.ntnu.edu.tw
網際網絡來源
- 2 www.ntnu.edu.tw
網際網絡來源
- 3 www.asihp.net
網際網絡來源
- 4 aof.revues.org
網際網絡來源
- 5 Submitted to Nottingham
學生文稿
- 6 www.giect.ntnu.edu.tw
網際網絡來源

- 10 libeprints.open.ac.uk
網際網絡來源 <1%
- 11 boa.unimib.it
網際網絡來源 <1%
- 12 Submitted to University of Chichester
學生文稿 <1%
- 13 Submitted to Southern Cross University
學生文稿 <1%
- 14 www.ironbridge.org.uk
網際網絡來源 <1%
- 15 club.fengjing.com
網際網絡來源 <1%

排除引述 開

排除參考書目 開

排除相符處 < 10 words

7. 助教功能

課程設定 - 教師開設課程予助教管理

建立新課程

欲建立課程，請輸入課程名稱和課程註冊密鑰。點選"提交"來新增課程至您的首頁。欲建立主課程，您還需要輸入助教加入密鑰。

課程設置

* 課程類型 若需指定助教代為管理，則需選擇「主」選項

* 主課程名稱 須輸入至少2個字元(特殊符號亦可)

Note: There are two ways to add teaching sections to a master class: you can create sections yourself, or have your teaching assistants join your master class and create their own sections. To add sections yourself, click "Submit" and then press the add section button next to the name of this master class on your home page. If you intend to have your assistants join themselves, please enter the key they will use below.

* 助教加入密鑰 須輸入4-12個字元 (特殊符號亦可)

* 學科領域 主題領域可複選

* 學生年級 學生年級可複選

課程開始日期

* 課程截止日期 請點選月份和日期

1

取消

提交

建立的課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：計算機概論。
若您想要學生自行註冊至本課程，他們將需要您選擇的註冊密鑰和 Turnitin 設定的專屬課程 ID：

課程代碼 **19473923**

註冊密鑰 **a12345678**

備註：若您忘記了您的課程 ID，在您課程表單上的課程名稱左側的號碼即是該 ID。您可以透過編輯課程來檢視或變更註冊密鑰。

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

方法一：由教師建立助教帳號和附屬課程

iGroupTaiwan | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University-OC only

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	統計	編輯	複製	刪除
18061673	ABC journal	啟用				
18200118	TEST	過期				
18099586	比對	啟用				
18053380	碩博士論文	啟用				
19473923	計算機概論 + 段落	啟用				

2

點選「+ 段落」



所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助教)

現在檢視： 首頁

建立新部分

欲添加附屬課程至您的課程，請輸入助教的資訊。您在此輸入的資訊將會連同如何開始使用Turnitin的說明一起寄到新增之助教電子郵件地址。若此助教尚未有Turnitin的用戶設定檔案，我們會提供一個用戶密碼連同電子郵件一起寄出。

助教資訊 (步驟2之1)

* 助教的名

* 助教的姓

* 助教電子郵件地址

3

請教師輸入助教的名、
姓及電子郵件信箱

取消

提交



所有課程

加入帳戶

加入帳戶(助教)

閱覽中: 首頁 > 建立部分

建立新部分

請於下方輸入您附屬課程的資訊，包含附屬課程註冊密鑰和附屬課程名稱/編號（非必填）。學生將同時需要您附屬課程的註冊密鑰和課程 ID 來註冊至您的附屬課程。

附屬班級資訊 (步驟 2 之 2)

附屬課程名稱或號碼

* 附屬課程註冊密鑰

取消

提交

建立的課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：計算機概論 (計算機概論-作業繳交)。
若您想要學生自行註冊至本課程，他們將需要您選擇的註冊密鑰和 Turnitin 設定的專屬課程 ID：

課程代碼 **19474006**

註冊密鑰 **abc12345678**

備註：若您忘記了您的課程 ID，在您課程表單上的課程名稱左側的號碼即是該 ID。您可以透過編輯課程來檢視或變更註冊密鑰。

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

4

請教師輸入這個要讓助教管理的
附屬子課程名稱與註冊密鑰

所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University-OC only

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	統計	編輯	複製	刪除
18061673	ABC journal	啟用				
18200118	TEST	過期				
18099586	比對					
18053380	碩博士論文					
19473923	計算機概論 + 段落					
19474006	計算機概論-作業繳交 (Wei)					

若教師想開設其他附屬課程由其他助教管理，請按下「+ 段落」重複前述步驟

更換此附屬課程的助教資訊



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

寄給我 ▾

下午4:24 (7 分鐘前)



歡迎來到 Turnitin

6

Weichi Dai 您好：

Taiwan iGroup 已將您以助教的身分加入 計算機概論 課程。

準備好要開始使用了嗎？

請點按下方以登入並管理此課程。

即刻登入

若您遇到任何問題，請造訪 [Turnitin 支援中心](#)。

助教會收到歡迎信件，
點選紅色按鈕註冊或登入
Turnitin 介面

方法二：由助教自行建立附屬課程(助教必需已擁有Turnitin帳號)

若開課教師僅指定助教，但尚未開立附屬課程名稱

DaiWeichi

用戶資訊

訊息 (1 新)

指導教師 ▾

繁體中文 ▾

社區

說明

登出



所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助教)

1

請助教點選『加入帳戶(助教)』

現在檢視： 首頁

以助教身份加入帳戶

欲加入主課程，請輸入課程 ID 和 TA 加入密鑰。

主課程資訊 (步驟2之1)

* 主課程代碼 19493427

* 助教加入密鑰

2

輸入開課教師提供的主課程之代碼和密鑰

取消

提交

所有課程

加入帳戶

加入帳戶(助教)

閱覽中: 首頁 > 建立部分

以助教身份加入帳戶

請於下方輸入您附屬課程的資訊，包含附屬課程註冊密鑰和附屬課程名稱/編號（非必填）。學生將同時需要您附屬課程的註冊密鑰和課程 ID 來註冊至您的附屬課程。附屬課程名稱和編號非必填。

附屬班級資訊 (步驟 2 之 2)

附屬課程名稱或號碼

上學期作業

* 附屬課程註冊密鑰

██████████

3

請助教創建附屬子課程名稱與註冊密鑰

取消

提交

建立的課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：社會學（上學期作業）。
若您想要學生自行註冊至本課程，他們將需要您選擇的註冊密鑰和 Turnitin 設定的專屬課程 ID：

課程代碼 **19493496**

註冊密鑰 ██████████

備註：若您忘記了您的課程 ID，在您課程表單上的課程名稱左側的號碼即是該 ID。您可以透過編輯課程來檢視或變更註冊密鑰。

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

助教登入畫面



所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助教)

助教需切換右上角身分為「指導教師」

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University-OC only

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	統計	編輯	複製	刪除
18964828	TEST	啟用				
18967039	TEST02	啟用				
19493496	社會學 (上學期作業)	啟用				
19474006	計算機概論 (計算機概論-作業繳交)	啟用				

困境/需求

什麼是
Turnitin??

操作介紹

相關資料下載
Q&A

Turnitin學生版 教學影音檔案

請掃描以下QR CODE
至網頁右方
學生專區觀看



<http://www.igroup.com.tw/turnitinithenticate/>



諮詢服務

需要協助或申請試用，歡迎來信
或透過電話 02-25713369 與我們聯繫

最新消息

- BrowZine 新功能：Libkey 提供 PDF 全文快速下載連結
- SPIE OA 新書：Photonics: Technical Applications of Light
- 從美國國家檔案窺探台灣歷史的祕密
- 閱讀北市圖手塚治虫電子漫畫，抽日本空運來台官方禮品
- 劍橋大學出版社作者榮膺數學界最高獎，獲獎人論文免費開放下載中
- 手塚治虫展在誠品敦南與您見面

近期熱門點閱

- iGroup Taiwan 10 週年紀念：圖書館的奇幻旅程
- Turnitin & iThenticate (原創性比對工具)
- 圖書館的奇幻旅程徵件與投票活動
- 2018 劍橋出版社線上有獎徵答活動 - 現有訂戶專屬
- 2018 劍橋大學出版社線上有獎徵答活動 - 試用機構專屬

訂閱最新文章

輸入Email，隨時掌握iGroup最新資訊！

Email *

Enter your email

姓名 *

Turnitin介紹

Turnitin使用說明

iThenticate使用說明

常見問題

相關連結

使用心得

聯繫我們

Turnitin設計了三種不同身分的使用權限，請依照您的身分來了解更多教學示範

中文操作手冊：[請按此下載](#)

英文操作手冊 (English User Guide)：

- 管理者 Administrator：[html / PDF](#)
- 指導教師 Instructor：[html / PDF](#)
- 學生 Student：[html / PDF](#)
- iPad：[APP下載 / html](#)
- Turnitin 整合 Moodle 操作手冊：[Turnitin Partner Integrations > Moodle](#)

Turnitin平台更新公告：[請點此處](#)

[Turnitin隱私權與智慧財產權政策](#)：請見此處

教學影音檔：

管理者	指導教師	學生
系統概念	session 1 啟用個人帳號	session 1 帳號啟用A - 收到註冊信件
session 1 帳戶管理方式	session 2 新增課程	session 1 帳號啟用B - 自建帳號
session 2 查看教師帳戶啟用情形	session 3 新增作業	session 2 忘記密碼
session 3 查看所有學生帳號	session 4 上傳文稿	session 3 上傳文稿
session 4 調閱使用統計	session 5 查看原創性報告 (2016 update!)	session 4 瀏覽與下載報告
session 5 解讀使用統計	session 6 快速提交文稿	session 5 iPad操作
	session 7 iPad操作	
	session 8 Grading功能詳細介紹	
	session 9 PeerMark同儕評鑑功能	

比對報告說明

The Similarity Score

Filters and Exclusions

Interpreting the Report



常見問題 FAQ

- 很久沒有出現原創性比對的比例出來，請問是什麼原因呢？
- (1)有可能網路延遲，需要重新整理瀏覽器頁面；

(2)若內容長度超過百頁，系統需較長時間去做比對，建議稍後再登入查看報告；

(3)作業重新上傳超過三次後，每次上傳需要等**24小時**後才會覆蓋上一份報告，並產生新報告；若一直不斷上傳就會一直往後計算24小時才會產生。
- (4)**檢查教師的作業進階設定值是否有誤**，若是，請更改正確選項，如：在[為學生繳交文件產生相似報告]處誤選為[截止日]，表示截止日才產生報告，或是[要為繳交之文件產生相似度報告嗎?]處誤選為[否]而不產生相似度報告、[是否允許學生觀看相似度報告?]設定為[否]，學生則無法查看相似度報告


關於更多常見問題，請參考：

<http://www.igroup.com.tw/turnitinitenticate/>

常見問題 FAQ

- 2. 上傳作業時, 系統一直顯示失敗無法上傳原因有哪些?
- 檢視檔案大小是否小於40MB, 頁數是否小於400頁
- 檔案內含純文字是否是20字以上
- 上傳的是PDF檔嗎?
如果是PDF檔, 請檢查是否有加密; 是否可以複製選取內文

常見問題 FAQ

- 3. 我在比對資源裡看到自己之前上傳的論文 / 作業初稿，占了很大的百分比，該怎麼辦呢？
- 請同學勿驚慌，先尋求開課教師 / 學校Turnitin管理者協助，請他們使用「所有來源」  功能內的「排除來源」

排除來源

按鍵，排除這一篇您曾上傳或公開發表過的文章(請參考[本簡報P.75](#))

Thank **YOU**

For more information, e-mail us
service@igrouptaiwan.com

