

# Turnitin 學習原創性寫作的工具

Revolutionizing the Experience of Writing to Learn

智泉國際事業有限公司(iGroup)

產品服務專員 戴瑋琪 Weichi Dai

2019/05/08



困境/需求

什麼是  
Turnitin ??

操作介紹

相關資料下載  
Q&A

困境/需求

什麼是  
Turnitin ??

操作介紹

相關資料下載  
Q&A

## 再傳造假 科技部擬主動公開重大違反學術倫理案

科技部 論文造假 學術倫理

時間：2019-01-10 12:26 新聞引據：中央社 撰稿編輯：王育偉



台大醫師陳昆鋒傳出論文造假案。科技部誠信辦公室主任詹文旭（右）10日表示，正研議修正學術倫理案件處理要點，未來擬主動公開重大違反學術倫理案。（圖：中央社）

科技部指出，依科技部學術倫理案件處理及審議要點規定，目前對於違反學術倫理案件，如經審議決議公開，是以新聞稿或記者會方式對外公布，並在研究誠信電子報發布；未決議公開案件，以去識別化方式摘要公開，警惕研究人員勿重蹈覆轍。

科技部表示，根據統計資料追溯各違反學術倫理案件發生的時間點，已經審議作成處分180餘案中，發生於2006至2011年最多，違反行為態樣以「抄襲」占6成以上最多。審議違反學術倫理案件，除了在獎補助案件審查中經職權立即發現者外，通常多是數年前所發表的論文或執行的計畫，平均差距約在5年左右。

換言之，論文發表後，其實是需要經過學術社群的長期討論、驗證，可能在多年後才被發現有學術倫理問題。

科技部也表示，正參酌各國規範及作法，研議修正「科技部學術倫理案件處理及審議要點」，未來將朝重大違反學術倫理案件以主動公開為原則方向規劃修正。

- 新聞參考來源: <https://www.rti.org.tw/news/view/id/2007829>



# 投稿前 需求

出版社使用iTh  
審查原創性

## 範例: BMJ-Gut

<http://gut.bmj.com/site/about/guidelines.xhtml>

gut.bmj.com/site/about/guidelines.xhtml

- Journal in which you would like the supplement published
- Title of supplement and/or meeting on which it is based
- Date of meeting on which it is based
- Proposed table of contents with provisional article titles and proposed authors
- An indication of whether authors have agreed to participate
- Sponsor information including any relevant deadlines
- An indication of the expected length of each paper Guest Editor proposals if appropriate

For further information on criteria that must be fulfilled, download the [supplements guidelines](#) (PDF).

### Plagiarism detection

BMJ is a member of CrossRef by CrossRef and iThenticate. iThenticate is a plagiarism screening service that verifies the originality of content submitted before publication. iThenticate checks submissions against millions of published research papers, and billions of web content. Authors, researchers and freelancers can also use iThenticate to screen their work before submission by visiting [www.ithenticate.com](http://www.ithenticate.com).

We Use Plagiarism Detection  
  
[Learn More »](#)

# 畢業論文要求

(教育部2015/11)

教育部 函

檔 號：  
保存年號：

地址：10  
傳 真：  
聯絡人：  
電 話：

受文者：

發文日期：中華民國104年11月4日  
發文字號：臺教高通字第1040143687號  
類別：書信件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：無附件

主旨：為維護高等教育品質，建請各校參考說明事項，建立學位論文相關審查機制，請查照。

說明：

- 一、本部104年7月28日臺教高(二)字第1040099713號函該達。
- 二、為協助學校落實學位授予法第7條之2規定，遏止代寫舞弊行為風氣，本部經參照各校建議，針對「加強學生學術倫理觀念」、「學位論文審查機制(含教師課責)」及「學位論文違反學術倫理審查機制」提出下列建議做法：
  - (一)加強學生學術倫理觀念方面：學校可透過紙本手冊、網際網路、電子郵件等方式公告周知相關法規，亦透過舉辦研討會、演講及新生座談會等方式宣導；為及早養成學生正確學術倫理觀念，建請學校開設學術倫理及智慧財產權等相關課程，並列為研究所必修或畢業條件。
  - (二)學位論文審查機制(含教師課責)方面：
    - 1、各校論文審查機制及審查委員資格應依學位授予法第6、7、11、12條明定落實。
    - 2、教師課責部分，除指導教授定期指導學生、會面討論及觀念宣導，建請學校積極訂定相關辦法，規範指導教授於學生學位論文違反學術倫理時付相應連帶責任

，以嚴格相關學位驗立品質。

3、建議各校可採用線上偵測剽竊系統協助審查，預先避免抄襲舞弊情形發生。

(二)學位論文違反學術倫理審查機制方面：各校學位論文違反學術倫理之審查機制應包含相關法規依據、審查單位權責、檢舉處理流程、當事人陳述機制、救濟管道等。部分學校並未設置學術倫理審查委員會及設定相關要點，建請學校儘速增列全校性處理原則並成立委員會，保持利益迴避及審查保密原則，完備學術倫理審查機制。

正本：各公私立大學校院

副本：本部高教司、技職及職業教育司、終身教育司

104970704  
1527.65

困境/需求

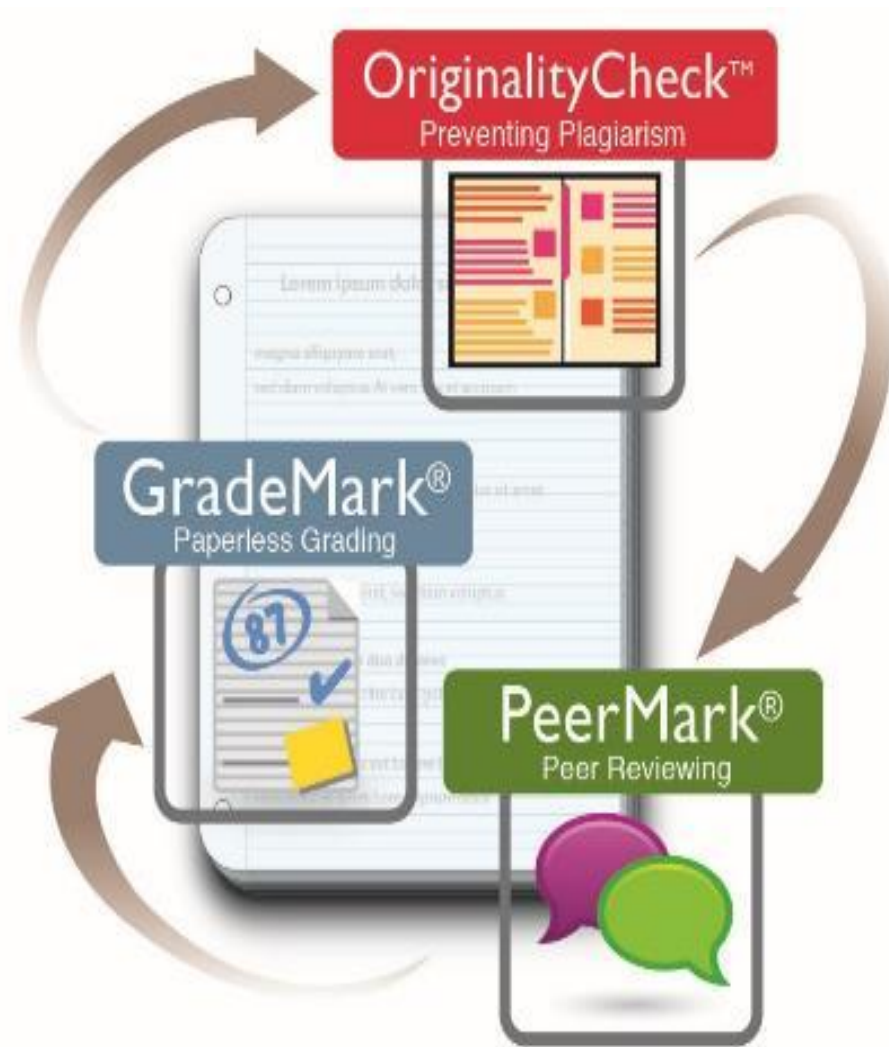
什麼是  
Turnitin ??

操作介紹

相關資料下載  
Q&A

What is

turnitin® 



## 提倡學術倫理

鼓勵學生自己原創寫作  
預防不當引用抄襲

## 即時反饋建議

節省教師評分時間  
標準化評鑑

## 學習同儕評鑑

同學互相評論彼此報告,學習批判性思考

# Turnitin 內容來源

Update by Oct 2018

- 680 億+
- 公開網頁資訊
- 9.5億+
- 學生論文作業
- 1.82億+ 篇
- 期刊雜誌





AAAS, ACS, ACM, BMJ Publishing Group, Elsevier, IEEE, Springer Nature Publishing Group, Oxford University Press, Sage, Wiley Blackwell, Sage, Am. Institute of Physics, Am. Physical Society, ....etc

# Turnitin 合作夥伴



<http://www.ithenticate.com/crossref-members>



# 語系支援

- 上傳文章內容可支援30種語言:

English, Chinese (simplified and traditional), Japanese, Thai, Korean, Catalan, Croatian, Czech, Danish, Dutch, Finnish, French, German, Hungarian, Italian, Norwegian (Bokmal, Nynorsk), Polish, Portuguese, Romanian, Serbian, Slovak, Slovenian, Spanish, Swedish, Arabic, Greek, Hebrew, Farsi, Russian, and Turkish

- Turnitin操作平台介面可切換20種語言

# 檔案格式 支援

- 只比對**文字**，不適用比對圖檔/方程式
- 檔案格式  
Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF(無加密、可辨識文字的PDF), HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字
- 上傳檔案限制  
檔案大小上限為 **40 MB**, 頁數上限為 **400 頁**(文字字數至少要20字)
- 建議使用**Chrome**或**Firefox**瀏覽器

# 隱私權 & 智慧財產權



- Turnitin的隱私權規章符合美國、歐盟與瑞士標準；已通過歐盟 - 美國和瑞士 - 美國隱私保護框架認證。
- Turnitin 已獲頒 **TRUSTe** 的「**隱私權標章**」，其內容及系統處理模式皆經 TRUSTe 審查，符合 TRUSTe 的規範，其中包括資料存取途徑、可信賴性，以及個人資訊收集與應用。
- 當使用者同意將其文章上傳至**Turnitin Server**，即表示此文章已成為**Turnitin**全球比對資源之一，所有使用者均可以比對到此文章，但**若要看到全文則仍須經由原著作**  
**者同意**。
- 學生保有上傳給Turnitin論文的智慧財產權。

[https://guides.turnitin.com/Privacy\\_and\\_Security?\\_ga=2.76061845.1633137733.1525745719-1810298211.1525745719](https://guides.turnitin.com/Privacy_and_Security?_ga=2.76061845.1633137733.1525745719-1810298211.1525745719)

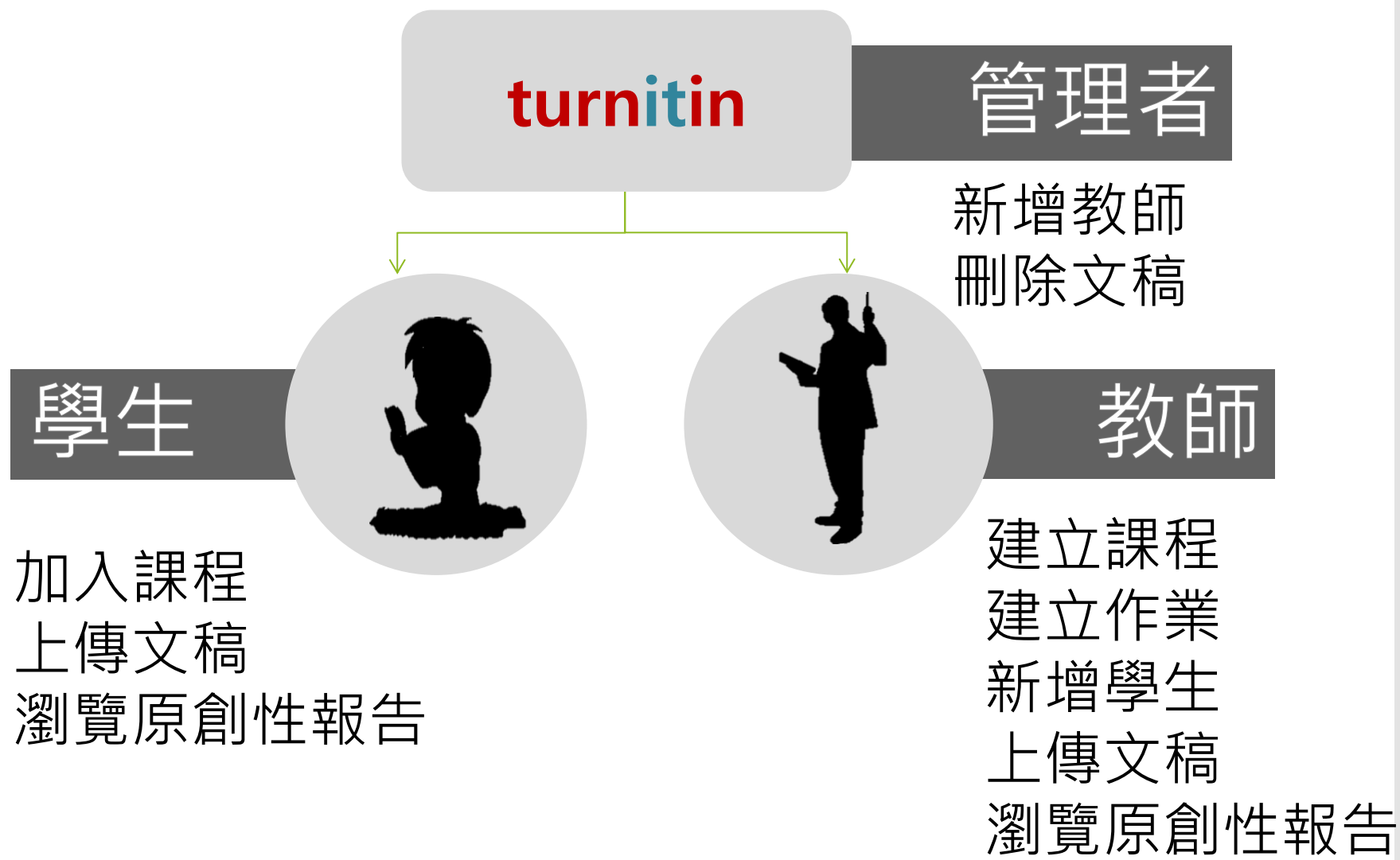
困境/需求

什麼是  
Turnitin??

操作介紹

相關資料下載

# 使用前 注意事項



# 操作方式

- 1.帳號申請和啟用
- 2.首頁說明
- 3A.教師新增課程
- 3B.教師新增作業
- 3C.新增學生帳號

- 4A.教師上傳文稿
- 4B.學生上傳文稿
- 5.原創性報告檢視
- 6.列印下載報告





# 1. 帳號申請和啟用

# 圖書館 首頁

點選「資料庫檢索」  
>搜尋Turnitin

The screenshot shows the homepage of the Tamkang University Chueh Sheng Memorial Library. The header includes the university logo, a home icon, a search bar, and a language selector. Below the header is a banner with the library's name in Chinese and English, along with social media icons and a search bar. A navigation menu is located below the banner, with the '資料庫' (Database) link highlighted in a red box. The main content area features a search bar with 'turnitin' entered and a '查尋' (Search) button. To the right of the search bar are six service icons: '行事曆' (Calendar), '開館時間' (Opening Hours), '個人借閱紀錄' (Personal Borrowing Record), '電腦座位預約' (Computer Seat Reservation), 'FACEBOOK', and '聯絡我們' (Contact Us).

# 帳號申請

請參閱相關規定  
填寫申請表單

[重新設定查尋條件](#)

本校資料庫認證方式之圖示說明

**TKU-IP** 限校內IP範圍連用：校外連用請詳見[校外連用說明](#)。

**ID&PW** 限帳號、密碼連用：請先申請帳號密碼，有效期限至新學年度開學前。

**Person** 在校園IP範圍內，使用者依資料庫說明註冊個人專用帳號密碼。

**Library** 限館內使用：向存置樓層之櫃台，登記使用。

約有 **1** 項符合 **turnitin** 的查尋結果

資料庫/資訊系統	簡介	認證方式	相關資訊
<a href="#">Turnitin Originality Check 論文原創性比對系統 (turnitin)</a> [英文] 使用截止日期: 2019/3/31	Turnitin的Originality Report是透過先進的比對技術和豐富的多元資料來源，標示出文章與各參考資料的相似比例，可有效地避免學生論文/作業不當的引用，或是潛藏的剽竊行為。 <a href="#">[詳細資訊]</a>	<b>ID&amp;PW</b>	使用前請先查看「Turnitin使用指南」平台帳號採申請制： (一) 教師：申請網址： <a href="https://goo.gl/1ReJuu">https://goo.gl/1ReJuu</a> 。 上網填寫申請表並經審核通過，將寄發啟用通知信函至個人 e-mail，內含首次登入的預設密碼，請務必於 24 小時內完成啟用。 (二) 學生 1.個人需求，申請網址： <a href="https://goo.gl/97QVvp">https://goo.gl/97QVvp</a> 。 上網填寫申請表並經審核通過，將寄發啟用通知信函至個人 e-mail，內含首次登入的預設密碼，請務必於 24 小時內完成啟用。 2.課程需求，由授課教師授權使用與管理。

# 教師 帳號啟用

管理者新增帳號後，  
教師會收到如右圖的  
啟用通知信

請按照信中資訊進入  
啟用帳號流程

名字 姓 您好：

諮詢組 圖書館 將您以指導教師的身分新增至 National [REDACTED] of  
Science and Technology 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您  
加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

1

開始使用



若您遇到任何問題，請造訪 [guides.turnitin.com](https://guides.turnitin.com) 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

只要瞭解方法，設定 Turnitin 課程一點也不難。只要四個步驟，即可瞭解 Turnitin 課程管理工具的相關資訊，以及如何協助學生開始使用。本教學結束時，您就可以輕鬆應用這些步驟。

## 1 建立密碼

您需要使用電子郵件與姓氏來建立 Turnitin 帳戶密碼，以及設定您的安全性資訊；在歡迎您使用的電子郵件中包含了這些資訊。您接著可以登入 Turnitin，並開始自訂您的帳戶。

## 2 建立課程

欲使用您的機構可用的 Turnitin 服務，第一步就是建立課程。Turnitin 課程可將作業分組，協助您管理學生的提交內容。課程建立完成後，您即可開始建立作業。

[顯示細節](#) ▼

## 3 建立作業

一旦備妥您的課程，即可著手設定第一項作業。Turnitin 作業是接受學生提交之內容的基本條件。作業設定完成之後，即可開始將學生加入課程。

[顯示細節](#) ▼

## 4 新增學生

有三種新增學生的方式。不論是逐一新增學生，或上傳名單一次新增大量學生，都很方便。此外，何不允許您的學生依照自己的步調自行登記呢？

[顯示細節](#) ▼

準備好開始使用 Turnitin 了嗎？

[建立密碼](#)

或者，何不將此頁面下載為 PDF，以供離線閱讀？  
在 [guides.turnitin.com](https://guides.turnitin.com) 可以取得這項資訊，以及更多其他的詳細資訊

# 學生 帳號啟用

授課教師新增帳號後，  
學生會收到如右圖的  
啟用通知信

請按照信中資訊進入  
啟用帳號流程

瑪莉 陳 您好：

**名 姓 (英文姓名書寫方式)**

您的指導教師 容黃 已為您登記 Turnitin 的 碩士論文 課程。

準備好要提交報告了嗎？

1

建立密碼

若您遇到任何問題，請造訪 [guides.turnitin.com](https://guides.turnitin.com) 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



# 帳號啟用

## 帳戶設定

2

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

XXX@abcuniversity.edu.tw

姓氏

陳

請輸入**姓**，不含名字  
(請填寫**啟用通知信件內的姓氏**)

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

下一步

# 帳號啟用



3

## 帳戶設定

請**24小時**內完成設定新密碼

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：tinana@[redacted].edu.tw

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

# 帳號啟用

點擊連結建立密碼

若連結過期，請點下方連結重新申請



2018/3/5 (週一) 下午 05:57

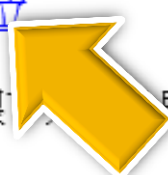
Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

創建你的Turnitin密碼

收件者 service@igrouptaiwan.com

親愛的 瑪莉 陳：

[為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製  貼入瀏覽器：

[https://www.turnitin.com/login\\_reset.asp?lang=zh\\_tw&id=5cb3c9b428578ba29731b766e30fc7ef&account\\_setup=1](https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=5cb3c9b428578ba29731b766e30fc7ef&account_setup=1)

連結過期了嗎？

[您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

[https://www.turnitin.com/password\\_reset1.asp?lang=zh\\_tw&account\\_setup=1](https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1)

謝謝您。

Turnitin

# 帳號啟用

## 建立密碼

5

為完成帳戶設定，請輸入密碼。

密碼長度必須至少為 8 個字元。

密碼

確認密碼

設定密碼  
大於**8個字元**  
至少包含**1個字母與1個數字**

建立密碼

取消

# 帳號啟用

## 帳戶設定完成

6

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

[現在登入](#)

# 帳號啟用

7

您已以指導教師身份被添加至 圖書館&行政單位 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選“下一頁”以繼續。

您的電子郵件 \*

XXX@abcuniversity.edu.tw

秘密提示問題 \*

請選取一個祕密提示問題。

問題答案 \*

您的名字 \*

瑪莉

您的姓氏 \*

陳

設定祕密安全問題  
並填入答案

下一步



# 帳號啟用

完成此步驟後即完成整個啟動流程，可登入使用服務

## 用戶同意書

8

**用戶同意書更新了。** 請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

Turnitin.com 及其服務（「網站」或「服務」）係由 Turnitin, LLC（「Turnitin」）進行維護，並在您同意接受此處所含條款與條件及通知且不得修改（「使用者協議」）後提供予您，亦即使用者（「您」或「使用者」）。

您應該先仔細檢閱然後再接受此使用者協議。如果您違反使用者協議，則您使用本網站之授權將自動終止。

### 1. 接受條款

使用服務或按一下以接受或同意條款規範，即代表您同意接受此使用者協議，Turnitin 會讓您在任何服務的使用者介

我同意--繼續

[不同意--退出](#)

# 重新設定 密碼

未收到啟用通知信  
或  
忘記密碼

請開啟Turnitin首頁 [www.turnitin.com](https://www.turnitin.com)  
點選右上角「登入」

1

登入

安全 | <https://www.turnitin.com/zh-tw>

變更語言 繁體中文

搜索 創建帳戶 登入

turnitin

取得報價

具備倫理觀念的教育

您的學術倫理素養從 Turnitin 出發

整體實境式學習解決方案

# 重新設定 密碼

## 登錄至 Turnitin

2

電子郵件地址

密碼 (登錄至 Turnitin)

您要建立您的用戶設定檔案嗎? [點選這裡。](#)

忘了您的密碼? [點選這裡。](#)



[隱私權政策](#)

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。  
您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

登錄

# 重新設定 密碼

## 重新設定用戶密碼

3

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選「下一步」。

電子郵件地址

Last Name or Family Name

輸入申請時的E-mail和姓氏  
姓氏資訊請參照啟用通知信

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 幫您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步

# 方法一：記得祕密問題答案

## 重新設定用戶密碼

4

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選「下一頁」。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：  
繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

輸入答案

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

## 重新設定用戶密碼

5

謝謝您！請輸入新密碼並加以確認。密碼長度必須至少為 8 個字元。完成後請按一下「下一步」。

密碼

確認密碼

重新設定密碼  
大於**8個字元**  
至少包含**1個字母與1個數字**

下一步

取消

# 方法二：忘記祕密問題答案

## 重新設定用戶密碼

4

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選“下一頁”。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：  
繁體中文

秘密安全問題：

您的老家位於哪條街上？

答案：

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都必須分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

## 重新設定用戶密碼

5

重設密碼的鏈接已寄至: [redacted]@gmail.com

您有？

**24小時內**點選信中連結變更密碼

重新設定您的 Turnitin 密碼

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

收件者 srhung@yahoo.com.tw

敬愛的 尊貴,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 並遵循說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

[https://www.turnitin.com/login\\_reset.asp?lang=zh\\_tw&id=e1817b2c789ee896e36caf2ab74662aa](https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e1817b2c789ee896e36caf2ab74662aa)

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息, 告訴您該鏈接已過期, 請點選 [這裡](#) 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

[https://www.turnitin.com/password\\_reset1.asp?lang=zh\\_tw](https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw)

感謝您使用 Turnitin,

Turnitin 團隊

6

# 方法二：忘記祕密問題答案

## 重新設定用戶密碼

7

謝謝您！請輸入新密碼並加以確認。密碼長度必須至少為 8 個字元。完成後請按一下「下一步」。

密碼

確認密碼

重新設定密碼  
大於**8個字元**  
至少包含**1個字母與1個數字**

下一步

取消

## 重設密碼已完成

8

謝謝您！您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入

## 2. 首頁說明



# 教師首頁

Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項

iGroup University

課程代碼	課程名稱
18061673	論文比對

4

帳戶設定 ⚙️

預設用戶類型

指導教師 ▾

預設提交類型

個別文檔上傳 ▾

啟用快速提交功能

否 ▾

1

2

3

## 1. 用戶資訊：

修改個人資料、重設密碼  
快速提交功能設定(不建議)

### ◆ 「快速提交功能」提醒：

1. 會強制自動儲存文稿至雲端作為比對來源
2. 即使刪除帳戶內的檔案, 該檔案仍會保留在系統上

## 2. 使用者身份切換：

教師 / 學生身分切換

## 3. 平台語言切換：

可支援20種語言(含繁體中文)；

## 4. 課程名稱：

教師開設的課程名稱

# 學生首頁

Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | ? 說明 | 登出



所有課程

加入班級

現在檢視： 首頁

## 關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選我們的 [服務頁面](#)。

## iGroup University

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	從課程除名
15437287	論文比對	Taiwan iGroup	啟用	

### 4. 課程名稱：

學生需要繳交此課程的作業

1

2

3

### 1. 用戶資訊：

修改個人資料、重設密碼

### 2. 使用者身份切換：

學生/教師(若學生被指定為助教)身份

### 3. 平台語言切換：

可支援20種語言(含繁體中文)；

4



# 3A. 教師新增課程

# 教師新增課程

1

指導教師 ▼

Huang Tracy

用戶資訊

訊息

社區 | 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

3

+ 新增課程

iGroup University

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼

課程名稱

狀態

統計

編輯

複製

刪除

18061673

論文比對

啟用



# 教師新增課程

1.若為**期刊投稿**用:  
建議課程名稱設定為**[期刊名稱]**

2.若為**審核學生論文**用:  
建議課程名稱設定為 **[XX年度碩士畢業論文]**

課程設置

4

\* 課程類型 标准 一般設定為「標準」

\* 課程名稱

\* 註冊密碼 須輸入4-12個字元 (特殊符號亦可)

\* 学科領域 選擇主題 主題領域可複選

\* 学生学年 选择学生学年 學生年級可複選

課程開始日期 09-5月-2014

2014年11月10日 請點選月份和日期

取消 提交

新增成功會跳出小視窗  
提醒課程代碼與註冊密鑰

建立的課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：潛能開發與教學。

若您想要學生自行加入此課程，他們將需要您選擇的註冊密碼和 Turnitin 產生的獨特課程代碼。

課程代碼 6629168

註冊密碼 pp241501

注意：若您忘了您的課程代碼，您的課程代碼即是  
您可以藉由編輯您的課程來檢視或變更您的課程代碼。

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

# 教師新增課程

Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

## 關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	統計	編輯	複製	刪除
18061673	論文比對	啟用				

編輯



完成新增課程  
可隨時**編輯**課程內容資訊  
或截止時間

# 3B. 教師新增作業

# 教師新增作業



Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選

iGroup University

課程代碼

18061673

課程名稱

論文比對



Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

作業

學生

文件庫

行事曆

討論

偏好設定

現在檢視：首頁 > 論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選 "添加作業" 按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的 "檢視" 按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的 "更多動作" 選單內的 "提交" 選項提交物件。

論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

2

+ 添加作業

	開始	到期	發表	狀態	功能
作業1					
文稿	2018年11月07日 10:43AM	2018年11月09日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看 更多功能 ▼





# 教師新增作業

## 選擇作業類型

第一次新增作業時,無須選擇作業類型;  
第二次新增作業後,才需要選擇作業類型

- 3
- 文稿作業
  - PeerMark 作業
  - 修訂作業
  - 感想作業

下一步

**A. 文稿作業：**一般作業，是其他作業類型的基礎。

**B. PeerMark作業：**教師指定文稿作業夾，請學生對作業夾內同儕文章互相給予評語意見。

**C. 修訂作業：**根據選定的文稿作業夾開設子資料夾，學生可上傳修改過後的文章而不覆蓋掉之前繳交過的初版文稿。

**D. 感想作業：**讓學生寫下他們在寫作過程中學到的經驗，適用於教授學生如何寫作的課程。

( 此作業類型無法使用比對相似度或評分功能 )

# 教師新增作業

## 新增作業 4

作業標題 ?  
文稿作業 ✔

點值 ?  
若需評分則填寫滿分數  
可選的

僅允許 Turnitin 可以檢查相似度的檔案類型  
 允許任何文檔類型 ?

開始日期 ?  
2019年04月26日 📅  
在 17 : 26

截止日期 ?  
2019年05月03日 📅  
在 23 : 59

公佈日期 ? 評分評語公布給學生的日期  
2019年05月04日 📅  
在 0 : 00

+ 進階設定

提交

4


作業截止日期  
不能晚於  
課程結束日期

5

+ 進階設定

第一次新增作業  
務必點選進階設定

# 教師新增作業

請輸入特別指示 

5

可填入給學生的指示

允許學生在期限後繳交作業？ 

- 是「是」表示學生在期限後才交作業仍可成功上傳作業，
  - 否 但系統會顯示「**遲交**」
- 「否」表示學生在期限後才交作業就**無法成功上傳作業**

原創性報告

要為繳交之文件產生原創性報告嗎？ 

- 是「是」才會產生報告
- 否

為學生繳交的文件產生原創性報告 

即刻(截止日前可覆寫報告) ▼

共三個選項：

**1.第一份報告即是完稿：**  
學生無法重新提交報告

**2.即刻(截止日前可複寫報告)：**  
允許學生在截止日前重新提交作業；**若學生超過3次重新提交，第4次則須24小時後才能產生原創性報告**

**3.截止日：**  
可重新提交作業，但只在截止日才產生報告。

# 教師新增作業

是否要將書目資料從此作業中所有文稿的相似度指標中排除？ ?

- 是
- 否

是否要將引用資料從此作業中所有文稿的相似度指標中排除？ ?

- 是
- 否

排除小的來源？ ?

- 是
- 否

是否允許學生觀看相似度報告？ ?

- 是 「是」才會讓學生查看報告
- 否

5

建議皆先選擇**否**，  
待後續查看報告再手  
動排除結果

# 教師新增作業

5

提交文稿至: ?

無儲存庫  
標準文稿儲存模式  
無儲存庫

- 學生文稿儲存庫
- 現存和歸檔網絡
- 期刊, 雜誌, & 出版品

**標準文稿儲存模式:**

上傳的文章會被存在Turnitin的比對來源

**無儲存庫:**

上傳的文章**不會被儲存**在Turnitin的比對來源

建議勾選所有資料庫選項  
以獲得最完整的比對結果

6

線上評分

附加評分表/表格至此作業 ?

注意: 學生將能再提交前檢視附加的評分表/表格以及它們的內容。

無評分表/表格 啟動評分表/表格管理員

需先行**創建評分標準表**才可套用至作業夾進行評分

在 Turnitin Teaching Tools 內找尋適用於您的作業的評分表 (唯英文)

# 教師新增作業

7

ETS® e-rater® 設定

使用 e-rater® 科技開啟文法檢視功能? [?](#)

- 是 **「是」才會打開文法輔助功能**
- 否

注意: Turnitin for iPad® 目前無法支持 ETS® e-rater®。所有 ETS® e-rater® 的檢視和管理的結果必須直接藉由 Turnitin 來完成。

選擇 ETS® 手冊

高中 ▾

**選取適合學生程度的文法手冊(初學者、小學、中學、進階)**

選擇英語字典

- 美式英語字典
- 英式英語字典
- 美式和英式英文字字典

**選取參考英式或美式文法**

預設為開啟的項目 [?](#)

- 拼字
- 文法
- 使用
- 技術
- 風格

**選取輔助檢查類別**

您是否願意把這些選項作為您將來的作業之預設設置?

提交

# 教師新增作業

※即可在課程內看到新建立的作業



Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

作業 學生 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視： 首頁 > 論文比對

## 關於此頁

這是您的課程主頁。點選 "添加作業" 按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的 "檢視" 按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的 "更多動作" 選單內的 "提交" 選項提交物件。

## 論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

開始 到期 發表 狀態 功能

### 作業1

文稿	2018年11月07日 10:43AM	2018年11月09日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼
----	------------------------	------------------------	------------	--------------	----	--------

### 第二個比對作業

文稿	2018年11月19日 10:26AM	2018年11月26日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼
----	------------------------	------------------------	------------	--------------	----	--------

# 3C.新增學生帳號

※加入外籍學生至課程時，請教師/助教切換右上角介面語言為**英文版**後再加入學生，外籍生才會收到**英文版註冊信**



# 教師新增學生帳號-單筆輸入

教師在該課程頁面上方的工具列,點選「學生」頁籤,再點選下方「添加學生」,輸入學生名、姓和E-mail即可

Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出

現在檢視：首頁 > 論文比對 > 學生

關於此頁  
新增一個學生到您的班級，請輸入學生的姓名和電子郵件位址，然後點選"提交"。

註冊學生

欲註冊學生，請輸入名字、姓氏、和電子郵件地址，然後點選"提交"。

若學生已經有了Turnitin用戶設定檔案，他/她將會被通知並即刻加入您的班級。如果他/她沒有用戶設定檔案，我們將為他/她建立一個用戶設定檔案，並把包含臨時密碼的電子郵件發送給他/她。

新增學生至  
課程名稱: iGroup University-OC only, 論文比對

名

姓

電子郵件(用戶名稱)

提交

學生

已加入 學生姓名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議您點選上方"新增學生"。

全部學生發送郵件"鏈接。點選一名學生的姓名查看他/她的提交作業。

2 添加學生 上傳學生列表 傳送電子郵件給所有學生

除名

將學生註冊至課程。欲註冊您的首位學生，點選這裡。欲新增額外的學生，點選

# 教師新增學生帳號-上傳列表

教師在該課程頁面上方的工具列,點選「學生」頁籤,再點選下方「上傳學生列表」,依注意事項製作學生清單上傳匯入即可



## 關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，點選"新增學生"鏈接。如果您想發送電子郵件

匯入Excel表格請設定只有 **3 個欄位**：  
**名, 姓, Email**；請勿多加序數或其餘欄位

### 上傳學生列表

選擇上傳檔案：  
 未選擇任何檔案

文檔格式方針

您的文檔可以是 Word, Excel, 或純文字 格式。對於您列表中的每一個用戶，您必須包括用戶的名, 姓, 和電子郵件（按此順序）：  
名, 姓, 電子郵件地址

這裏是一個正確格式列表的實例，列舉了每一個我們可接受的檔案格式（純文字，Word檔，Excel檔）：

純文字 (.txt) 或 Word (.doc)

康妮, 威廉斯, cwilliams@myschool.edu  
帕特里夏, 黃, pwong@myschool.edu

Excel (.xls)

A	B	C
康妮	威廉斯	cwilliams@myschool.edu
帕特里夏	黃	pwong@myschool.edu

若您加入的學生已有 Turnitin 用戶簡介檔案，他們將會被通知並馬上加入。若他們沒有用戶簡介檔案，我們將會為他們建立簡介檔案並寄出包含臨時密碼電子郵件通知

3

社區 | 說明 | 登出

交作業。

電子郵件給所有學生

除名

增額外的學生，點選

# 4A. 教師上傳文稿流程

# 教師提交文稿進行比對

turnitin

Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 社區 | 說明 | 登出

所有課程 加入帳戶 加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁  
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University + 新增課程

所有課程 過期課程 開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	統計	編輯	複製	刪除
1806167	論文比對	啟用				

# 教師提交文稿進行比對 (老師須先完成建立課程與作業步驟)



Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | 說明 | 登出

作業 | 學生 | 文件庫 | 行事曆 | 討論 | 偏好設定

現在檢視：首頁 > 論文比對

## 關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

## 論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

	開始	到期	發表	狀態	功能	
<b>作業1</b>						
文稿	2018年11月07日 10:43AM	2018年11月09日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▾
<b>第二個比對作業</b>						
文稿	2018年11月19日 10:26AM	2018年11月26日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	3 編輯設定 提交 刪除作業 更多功能 ▾

# 檔案上傳

提交: 單獨檔案上傳 ▾ **①** 拉選檔案上傳方式



單獨檔案上傳 ▾

多數檔案上傳

剪貼上傳

壓縮檔案上傳

作者

未註冊學生 ▾

名

姓

提交物件標題

**②** 老師可從選單拉選學生姓名代其上傳文章；  
如果要檢測自己的文章，選單則選取「未註冊學生」，  
並填入姓名與文章標題

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼?

此處提示檔案格式規範

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:

從此電腦選擇

從 Dropbox 選擇

從 Google Drive 內選擇

**③** 選擇檔案，點選上傳

上傳

# 上傳文檔完畢

## ① 確認預覽畫面後請按下確認鍵

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:  
7007

作業標題:  
作業1

提交物件標題:  
70

文檔名稱:  
Books 24x7 brochure.pdf

文檔大小:  
280.69K

頁面總數:  
2

文字總數:  
518

字符總數:  
1419

« 1 頁 »



## ② 返回作業資料夾

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:  
7007

作業標題:  
作業1

提交物件標題:  
70

文檔名稱:  
Books 24x7 brochure.pdf

文檔大小:  
280.69K

頁面總數:  
2

文字總數:  
518

字符總數:  
1419

提交日期:  
08-3月-2014 22:22 CST

提交物件代碼:  
403984868

« 1 頁 »



確認 取消

前往作業收件匣 提交另一個檔案

# 教師查看上傳結果



Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 說明 | 登出

作業 學生 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視： 首頁 > 論文比對

## 關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

## 論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

	開始	到期	發表	狀態	功能
作業1					
文稿	2018年11月07日 10:43AM	2018年11月09日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看 更多功能
第二個比對作業					
文稿	2018年11月19日 10:26AM	2018年11月26日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看

點選「查看」，  
即可瀏覽報告



# 教師查看上傳結果

若類似處顯示灰色色籤 ，則代表系統處理中，請耐心等待勿點擊



turnitin

報廢數 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 建議 | 說明 | 登出

作業 學生 計分簿 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視：首頁 > 著作比對-1060609 > 著作比對-1060609-作業

關於此頁  
這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，點選文稿的標題。欲檢視原創性報告，點選在相符欄內文稿的原創性報告圖示。灰色的圖示表示原創性報告尚未產生。

著作比對-1060609-作業  
收件匣 | 現在檢視：新的文稿

提交文稿

GradeMark 報告 | 編輯作業設定 | 寄電子郵件給未提交者

<input type="checkbox"/>	作者	標題	類似處	日期
<input type="checkbox"/>	黃子柔	著作傳-剪貼功能測試	0%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	O W v d j n t ] q l [ w x @ ~ n l . p d f	6%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	h j n t ] q l [ w x @ ~ n l . p d f	30%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	j n t ] q l [ w x @ ~ n l . p d f	74%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	f . j Q i t ] q l [ w x @ ~ n l . p d f	84%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	[ v d j n t o P T B t ] q l [ w x @ ~ n l . p d f	92%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	元智大學圖書館電子資料庫購辦法 . p d f	95%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	s G j n t ] q l [ w x @ ~ n l . p d f	96%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	~ j n t ] q l [ w x @ ~ n l . p d f	98%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	k D n j n t ] [ w ] . d o c	99%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	國立臺中科技大學圖書館電子資源購辦法 . p d f	99%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	j n t ] q l [ w x @ ~ n l . p d f	100%	2017年06月09日
<input type="checkbox"/>	匿名	Ö w j n t ] [ w ' P n l . p d f	100%	2017年06月09日

75-100%  
50-74%  
25-49%  
0-24%  
no matches

點選色籤或%  
開啟原創性報告

96% → 相似率

# 4B. 學生上傳文稿流程

# 學生提交文稿進行比對 (老師須先完成建立課程與作業、並加入學生)



Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | ? 說明 | 登出

所有課程

加入班級

現在檢視： 首頁

## 關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 服務頁面。

## iGroup University

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	從課程除名
15437287	論文比對	Taiwan iGroup	啟用	



# 學生帳號提交文稿進行比對

## 按下提交按鈕即可開始上傳文件

歡迎來到您的新課程首頁! 從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。

停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

### 課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選在作業名稱右側的“提交”按鈕。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至作業內。若允許重新提交的話，在檢視您已提交的文稿，點選“檢視”按鈕。一旦作業的公佈日期已過，您也將可以點選“檢視”按鈕以檢視留給您的文稿的反饋。

藍色:允許提交  
灰色:已截止提交作業

### 作業收件匣: 論文比對

	資訊	日期	類似處
test		開始 2017年05月26日 2:17PM 到期 2017年06月02日 11:59PM 發表 2017年06月02日 11:59PM	<input type="button" value="提交"/> <input type="button" value="查看"/> <input type="button" value="↓"/>
Revision 1: test			<input type="button" value="提交"/> <input type="button" value="查看"/> <input type="button" value="↓"/>
第二個比對作業			24% <input type="button" value="重新繳交"/> <input type="button" value="查看"/> <input type="button" value="↓"/>
Test3			0% <input type="button" value="重新繳交"/> <input type="button" value="查看"/> <input type="button" value="↓"/>

**重新繳交文稿：**  
新文稿與報告會覆蓋舊的檔案；  
**3次重新繳交後，您必須等候24小時**  
**才能獲得新的相似度報告。**

# 檔案上傳

提交: 單獨檔案上傳 ▾

## ① 拉選檔案上傳方式



單獨檔案上傳 ▾

剪貼上傳

名

Veronique

姓

Dai

提交物件標題

## ② 填入文章標題

我能提交什麼?

提示檔案格式規範

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔。

從此電腦選擇



從 Dropbox 選擇



從 Google Drive 內選擇

## ③ 選擇檔案，點選上傳

上傳

的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服

# 上傳文檔完畢

## ① 確認預覽畫面後請按下確認鍵

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:  
7007

作業標題:  
作業1

提交物件標題:  
70

文檔名稱:  
Books 24x7 brochure.pdf

文檔大小:  
280.69K

頁面總數:  
2

文字總數:  
518

字符總數:  
1419

« 1 頁 »



## ② 返回作業資料夾

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:  
7007

作業標題:  
作業1

提交物件標題:  
70

文檔名稱:  
Books 24x7 brochure.pdf

文檔大小:  
280.69K

頁面總數:  
2

文字總數:  
518

字符總數:  
1419

提交日期:  
08-3月-2014 22:22 CST

提交物件代碼:  
403984868

« 1 頁 »



確認

取消

前往作業收件匣

提交另一個檔案

# 學生查看上傳結果

若類似處顯示「處理中」，則代表系統處理中，請耐心等待勿點擊

歡迎來到您的新課程首頁！從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。

停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選在作業名稱右側的“提交”按鈕。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至作業內。若允許重新提交的話，在您提交第一份物件至作業後，提交按鈕將會顯示為“重新提交”。欲檢視您已提交的文稿，點選“檢視”按鈕。一旦作業的公佈日期已過，您也將可以點選“檢視”按鈕以檢視留給您的文稿的反饋。

作業收件匣: 論文比對

	資訊	日期	75-100%	類似處	
test		開始 2017年05月26日 2:17PM 到期 2017年06月02日 11:59PM 發表 2017年06月02日 11:59PM	50-74%	處理中	<a href="#">提交</a> <a href="#">查看</a>
Revision 1: test		開始 2017年09月15日 9:01AM 到期 2017年09月22日 11:59PM 發表 2017年09月22日 11:59PM	0-24%		<a href="#">提交</a> <a href="#">查看</a>
第二個比對作業		開始 2017年05月31日 1:23PM 到期 2017年06月07日 11:59PM 發表 2017年06月07日 11:59PM	96%		<a href="#">提交</a> <a href="#">查看</a>
Test3		開始 2017年09月 到期 2017年09月 發表 2017年09月	no matches	66%	<a href="#">重新繳交</a> <a href="#">查看</a>

96% → 相似率

點選色籤或%  
開啟原創性報告

# 5.原創性報告檢視



# 報告畫面

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛<sup>1</sup>想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，<sup>1</sup>布里茨山維多利亞小鎮（Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館）亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19世

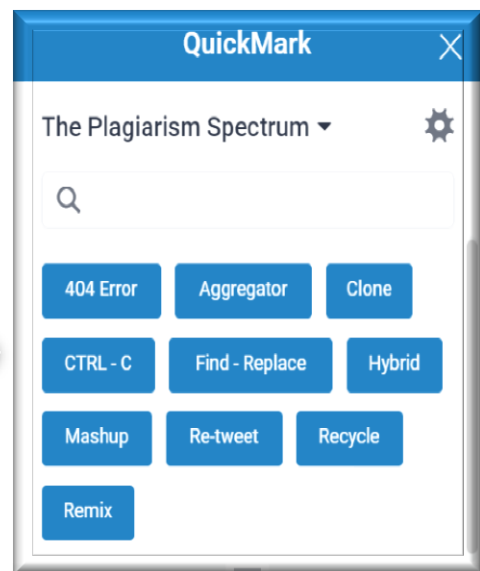
Text-only Report

High Resolution

開啟



# 評語工具列 (教師瀏覽畫面)



## 快速反饋評語

運用預設或自訂的拖放評語，有效節省評閱時間。



## 評語總論

針對特定句子或整份作業留下語音和文字評語，與學生充分交流。

## 評分表

運用評分表達到一致性評分，讓學生瞭解其作業優缺點。



寺、全面的帶到各個角落。還須深入探討法國脈絡下的文化治理以梳理出這之間的關係，因此 2004 年當地社區（特別是文化相對弱勢的移民社區）有無藉由節慶積累更多正向的社會資本，我覺得是值得後來學弟妹作參考。

選取 QuickMark 圖示

論據不足，還需要更多文獻探討

參考文獻：[轉載 需引用第一手資料](#)

<sup>3</sup> Arcodia, C., & Whitford, M. (2006). Festival attendance and the development of social capital. *Convention and Event Tourism*, 8(2), 1-18

Goudet, L. (2011, Mars 13). DE LA CULTURE DANS LES QUARTIERS

POPULAIRES avec LAURENT DRÉANO [Web interview] .Retrieved from

<sup>4</sup> <http://www.paris-louxor.fr/cinemas-et-culture/de-la-culture-dans-les-quartiers-populaires-entretien->

拖曳評語方塊

Review source

內建多種快速評語集，  
可隨時切換使用

寺、全面的帶到各個角落。還須深入探討法國脈絡下的文化治理以梳理出這之間的關係，因此 2004 年當地社區（特別是文化相對弱勢的移民社區）有無藉由節慶積累更多正向的社會資本，我覺得是  
來學弟妹們

輸入眉批

輸入氣泡式文字建議

論據  
需要再多加強論點

參考文獻：  
需引用第一手資料

3 Arcodia, C., & Whitford, M. (2006). Festival attendance and social capital. *Convention and Event Tourism*, 8(2), 1-18.

Goudet, L. (2011, Mars 13). DE LA CULTURE DANS LES QUARTIERS POPULAIRES avec LAURENT DRÉANO [Web interview].

4 <http://www.paris-louxor.fr/cinemas-et-culture/de-la-culture-dans-les-quartiers-populaires-entretien-avec-laurent-dreano/>

需引用第一手資料  
404 Error  
Review source

- Home
- Checklist
- Write
- Grid
- 7
- Filter
- Prohibit
- Download
- Info

Academic Integrity

Paraphrase similar sentences

Review source    Revise citation

Rewrite this essay

Strong paraphrasing

Strong quotation    Vary sources

需引用第一手資料

This source does not appear to be credible. Evaluate the source by reviewing the author, where and when it was published, and for whom it was written. Consider



# ETS文法工具列

開啟ETS面板  
適用於英文文法檢查  
(全英文文章才適用,限制  
文長64,000字)

E-Rater® 結果	
<input checked="" type="checkbox"/> 文法	1
校對!	0
混淆的句子	0
主詞-動詞一致性	0
分裂句或遺漏逗號	0
錯誤形態的動詞	1
連寫句	0
所有格上的錯誤	0
代名詞上的錯誤	0
錯誤或遺漏的字	0
<input type="checkbox"/> 技術	5
遺漏問號	0
遺漏撇號	0
遺漏最後的標點符號	0
連字號上的錯誤	3
大寫專有名詞	0
混合的單字	0
重複	0
在一個句子中遺漏起頭的大寫字母	0
複合字	0
遺漏逗號	2

<input checked="" type="checkbox"/> 風格	2
太多長句子	0
太多使用對等連接詞開頭的句子	0
太多短句子	0
不恰當的字或詞	0
被動態	2
<input checked="" type="checkbox"/> 使用	2
遺漏或額外的冠詞	2
混淆的字	0
錯誤的比較	0
單字的錯誤形態	0
否定句上的錯誤	0
非標準的單字形態	0
介係詞上的錯誤	0
錯誤的冠詞	0
<input checked="" type="checkbox"/> 拼字	5
拼字	5

Marx and Engels. Both were removed from Budapest downtown squares, where communist emblems stood for highest political power.

Walkways are made into several "Figure of eight- the mat as fig.1, statues and plaques were displayed alongside. In the flowerbed in the shape of Soviet star. Ultimately the pathway long brick wall, reminding visitors the "dead end" of state so

There was neither plaque nor description about all statues numeric marks. It is a democratic space; everyone has his/her symbols, which previous regime failed to. According to a monument list on Memento

遺漏或額外的冠詞

被動態

ETS 檢視手冊

您可能使用了錯誤的介係詞。

in

遺漏或額外的冠詞

遺漏逗號

遺漏逗號

介係詞上的錯誤

介係詞上的錯誤

### E-Rater® 結果

<input checked="" type="checkbox"/> 文法	9
混淆的句子	1
分裂句或遺漏逗號	0
連寫句	1
校對!	2
錯誤形態的動詞	1
主詞-動詞一致性	2
所有格上的錯誤	1
錯誤或遺漏的字	0
代名詞上的錯誤	1
遺漏逗號	10

E-Rater給予文法建議  
學生則可於下方空白處  
閱讀教師指導文字

# 相似度工具列

## 相符處總覽

上傳文稿中的某段落和網路/期刊/學生文稿有相似地方和百分比

相符處總覽		
15%		
<	>	
1	iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源	4% >
2	www.ntnu.edu.tw 網際網路來源	3% >
3	www.asihp.net 網際網路來源	2% >
4	aof.revues.org 網際網路來源	1% >
5	提交至 Nottingham Tre... 學生文稿	1% >

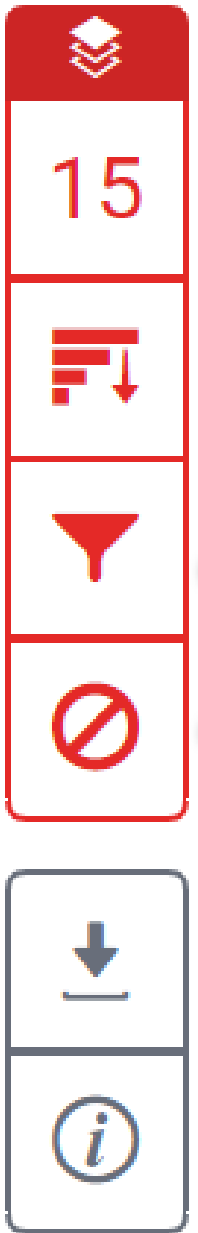
所有來源	
符合 1 個中的 11 個	
• iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	4%
• www.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	3%
• "The Changing World R... 出版物	3%
• www.tandfonline.com 網際網路來源 - 17 個 URL	3%
• 提交至 University of Bir... 學生文稿 - 13 個文稿	3%
• "Encyclopedia of Globa... 出版物	3%

## 所有來源

秀出所有可能相似的出處來源和百分比



# 相似度工具列



### 篩選條件與設定

篩選條件  
排除引用資料  
排除參考書目  
排除比下列數值還小的來源:

字  
  %  
 不要依大小排除

選擇性設定  
彩色醒目提示

### 排除來源

- 提交至 National Taiwan Univer...  
學生文稿
- 提交至 National Taiwan Univer...  
學生文稿
- 提交至 National Taiwan Univer...  
學生文稿
- 提交至 National Taiwan Univer...  
學生文稿
- 提交至 National Taiwan Univer...  
學生文稿

復原 (0)      全部復原

## 篩選條件與設定

排除引用/參考文獻/排除小型相符結果

## 顯示/復原排除來源(教師功能)

列出排除來源結果,亦可復原排除設定



## 上傳的原文

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛<sup>1</sup>想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，<sup>1</sup>布里茨山維多利亞小鎮（Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館）亦是計畫中的一份子，一開始就是一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯·特

相符處總覽

22%

相似總百分比

1	<a href="http://iweb.ntnu.edu.tw">iweb.ntnu.edu.tw</a> 網際網路來源	17%
2	<a href="http://intgchiangmai.com">intgchiangmai.com</a> 網際網路來源	1%
3	<a href="http://art.tnnua.edu.tw">art.tnnua.edu.tw</a> 網際網路來源	1%
4	提交至 University of Bir... 學生文稿	1%
5	<a href="http://www.giect.ntnu.edu.tw">www.giect.ntnu.edu.tw</a> 網際網路來源	1%
6	<a href="http://www.ntnu.edu.tw">www.ntnu.edu.tw</a> 網際網路來源	1%



# 檢視相似處上下文

點選色塊，可於彈跳視窗內對照套色處相似文章內容

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想藉藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鐵橋谷這類

點擊URL，彈跳新視窗檢視相似來源網頁

因素被他處工業區取代，鐵橋谷的工業發展於1870年代呈現停滯，隨後開始衰退。二次世界大戰後，英國在頹垣破敗的戰後產生懷舊（nostalgia）風氣，想從過往的榮景尋求慰藉，工業遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國對於往昔特有的工業文化遺址產生興趣，那一段悲慘黑暗的工業歷史得到了社會的關注與認可。於是乎，二十世紀當鐵工業逐漸沒落，沿著塞文河的鐵橋谷原址重建修復工業遺跡，工業地景轉型成

Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館）亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯·特

相符處總覽

22%

Rank	Source	Percentage
1	iweb.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	17%
2	intgchiangmai.com 網際網絡來源	1%
3	art.tnua.edu.tw 網際網絡來源	1%
4	提交至 University of Bir... 學生文稿	1%
5	www.giect.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	1%
6	www.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	1%

# 完整來源內容



18、19世紀工業時代當地曾經發展起蓬勃的鑄鐵與煉煤、陶瓷工業，盛名富於一時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國尤對於往

**網際網路來源：**可顯示全文，可左右視窗對照  
**學生文稿：**無法顯示全文，需申請授權  
**出版品：**若要下載全文，單位須有訂購使用權

奠定其初步  
要的一步呈  
在發展  
Victorian Tow

< [iweb.ntnu.edu.tw](http://iweb.ntnu.edu.tw)  
網際網路來源

進入了社會生活，才使得人們更渴望尋求一種生活上的本真。個案研究「鐵橋谷」(Ironbridge Gorge)位於英國英格蘭西部，是屬於斯洛浦郡(theCounty of Shropshire)境內塞汶河下游的一個縱谷，它被稱為工業革命的發源地，在18、19世紀時，沿著塞汶河(River Severn)兩岸逐漸發展出一系列的鐵工廠、煤礦區、陶瓷產業等，為了促進兩岸間交

一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973年開放大眾參觀

### 完整來源文字

< 符合 1 個中的 7 個 >

<http://iweb.ntnu.edu.tw...> 3%

網際網路來源

Shropshire) 境內塞汶河下游的一個縱谷，它被稱為工業革命的發源地，在18、19世紀時，沿著塞汶河(River Severn)兩岸逐漸發展出一系列的鐵工廠、煤礦區、陶瓷產業等，為了促進兩岸間交通的便利，1779年建造完成世界第一座鐵橋，於是工業史學家與考古學家也逕以「鐵橋」(the Iron Bridge)為此地命名。然而，隨著二次工業革命歐陸國家競相發展工業及經濟因素被他處工業區取代，鐵橋谷的工業發展於1870年代呈現停滯，隨後開始衰退。二次世界大戰後，英國在頹垣破敗的戰後產生懷舊(nostalgia)風氣，想從過往的榮景尋求慰藉，工業遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國對於往昔特有的工業文化遺址產生興趣，那一段悲慘黑暗的工業歷史得到了社會的關注與認可。於是乎，二十世紀當鐵工業逐漸沒落，沿著塞文河的鐵橋谷原址重建修復工業遺跡，工業地景轉型成保存鐵橋谷工業與文化遺址的博物館群，出現了十座不同主題的博物館，統稱為「鐵橋谷博物館」；科布魯克岱



# 排除特定相似來源(僅教師身分有此功能)

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河

① 選擇「所有來源」模式

② 點選欲排除的來源

所有來源	
符合 1 個中的 9 個	
• nccur.lib.nccu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	3%
• www.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	2%
• www.asihp.net 網際網路來源	2%
• Maja Pivec, Anika Kron... 出版物	2%
• 提交至 Associatie K.U... 學生文稿	2%
• "Encyclopedia of Globa... 出版物 - 2 個出版物	2%

③ 點選「排除來源」



# 排除特定相似來源(僅教師身分有此功能)

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從

藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往

昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗

隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類

型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸

奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重

要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill

Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就以

一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開始

時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段

4 勾選欲排除的來源方框

5 點選「排除」



所有來源 ×

< 符合 1 個中的 9 個 >

<input checked="" type="checkbox"/>	iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	3%
<input type="checkbox"/>	nccur.lib.nccu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	3%
<input type="checkbox"/>	www.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	2%
<input type="checkbox"/>	www.asihp.net 網際網路來源	2%
<input type="checkbox"/>	Maja Pivec, Anika Kron... 出版物	2%
<input type="checkbox"/>	提交至 Associatie K.U... 學生文稿	2%
<input type="checkbox"/>	"Encyclopedia of Globa... 出版物 - 2 個出版物	2%

排除 (2) 取消

重新計算原創性分數



# 還原排除來源(僅教師身分有此功能)



時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋萎。大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮耀中藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開辦時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段

② 勾選欲還原的來源方框

① 選擇「還原」模式

③ 點選「還原來源」或「全部復原」

排除來源



- <http://iweb.ntnu.edu.tw/giect/RM/...>  
網際網絡來源
- <http://iweb.ntnu.edu.tw/giect/RM/...>  
網際網絡來源

復原 (1)

全部復原



# 篩選排除

## ① <排除引用資料>

只支援排除 "... " «...» »...« „... ” 『...』 「...」 ;  
不支援: '...'

## ② <排除參考書目>

排除以References、參考文獻為標題的書目章節

根據《國際博物館會議》(International Council of Museums, ICOM) 將博物

## ③ <排除比下列數值還小的來源>

在同一相似來源內，若少於總字數XX字或是XX%相似報告就忽略不計算，

新的相似報告須至<所有來源>  去查看  
請依學科領域特性設定適當的字數或百分比



### 篩選條件與設定

#### 篩選條件

- 排除引用資料 ①
- 排除參考書目 ①
- 排除比下列數值還小的來源: ②
  - 字 ③
  - %
  - 不要依大小排除

#### 選擇性設定

- 彩色醒目提示

套用變更

新報告

# 6.列印下載報告



# 下載報告



- ↓ 目前檢視
- ↓ 電子回條
- ↓ 最初提交的檔案

## 下載

1. 下載原創性比對報告PDF格式
2. 下載電子回條  
包含該篇文稿資料  
(作者/篇名/檔案大小/字數...)
3. 提交檔案原稿



提交物件代碼	52243141
提交日期	30-Mar-2015 02:27PM
提交物件計數	1
上次評分日期	25-Apr-2016 02:51PM
QuickMark	8
意見	2

## 提交物件資訊

提供該篇文稿基本資料(含提交物件代碼)  
若文章曾存在Turnitin比對資料庫來源,  
欲請原廠刪除,則須提供**提交物件代碼**給管理  
者

提交物件計數則顯示已上傳的次數, **作業重新上傳超過三次後, 學生版第四次起每次上傳需要等24小時後才會產生新報告**

# 列印報告



## 封面

### 作業2

作者為 DaiWeichi

提交日期: 2018年05月28日 10:31上午 (UTC+0800)  
作業提交代碼: 969332800  
文檔名稱: \_\_Blists\_Hill\_Victorian\_Town.pdf (776.67K)  
文字總數: 3791  
字符總數: 8652

## 正文

未寫出來源出處

<sup>8</sup> 長期照顧服務法第3條對於用詞定義如下:「一、長期照顧(以下稱長照):指身心失能持續已達或預期達六個月以上者,依其個人或其照顧者之需要,所提供之生活支持、協助、社會參與、照顧及相關之醫護服務。二、身心失能者(以下稱失能者):指身體或心智功能部分或全部喪失,致其日常生活需他人協助者。」

<sup>11</sup> Wang et Tsay (2011) indicates, "Services and education related to long-term care need to be reformed to meet the trends as well. For example, about 33% of elderly people in Taiwan are illiterate or only graduated from elementary school."

<sup>4</sup> 陳晶瑩(2003)指出:「長期照護是指對失能者或失智者,配合其功能或自我照顧能力,所提供之不同程度之照顧措施,使其保有自尊、自主及獨立性或享有品質之生活。其內涵為:對身體功能障礙缺乏自我照顧能力的人,提供健康照顧(health care)、個人照顧(personal care)、及社會服務(social services)。服務可以是連續性或間斷性,但必須針對個案的需求,通常是某種功能上的障礙,提供一段時間的服務。因此長期照護應包含有診斷、預防、治療、復健、支持性及維護性的服務。」<sup>5</sup> 長期照顧指當個案因慢性或心理疾病所形成之身心障礙而進入各類長期照護機構,針對個案的需求而做的照顧內容設計,提供診斷、預防、治療、復健與支持性及維護性的一系列服務,使個案在心理、生理以及社會功能達到的最佳狀態。長期照護是指對身心失能持續已達或預期達到6個月以上,並且狀況穩定者,依其需要所提供之生活照顧、醫事照顧。

替換引述他人文字字詞,請更正

<sup>2</sup> 葉美玉(2017)說明:「臺灣的健康保險系統是世界上首屈一指,此一豐富且可近性極高的醫療資源,提供極佳醫療品質,有效改善民眾健康,延長國民平均壽命,但隨著臺灣社會的經濟發展,教育普及與人口結構改變,除了出生率與死亡率持續下降外,臺灣社會的老化速度亦遠超過其他先進國家。」

未寫出來源出處

<sup>10</sup> 根據行政院經建會的人口推計的趨勢,從1994年老年人口的7%,於2020年加倍到14%,而在2036年又增加為21%。而年齡在80歲以上的老人,其佔人口比例之增加速度可能超過65歲以上的老年人口。台灣的生育率下降,至1994年人口淨繁殖率低於替換水準(replacement level),依據人口學者的推計,如果生育率維持低於替換水準,台灣的人口將於2025年後轉為負成長,那時人口的老化狀況,以65歲以上的老人人口而言,由1990年的117萬人,增加到400到500萬人,老年依賴比也將由9%增高到30%。

替換關鍵字但內容不變

引用篇幅不當

<sup>1</sup> 人口結構與變遷趨勢、經濟發展與財務結構及服務體系的建構等,是觀察與比較世界各國長期照護政策與制度異同,三項關鍵的指標(陳武宗,2014)。WHO曾在2003年公布之報告「分析與發展長期照護策略的概念性架構」,報

# 列印報告



原創性報告

15%

相似度指數

14%

網際網絡來源

5%

出版物

6%

學生文稿

主要來源

1 iweb.ntnu.edu.tw  
網際網絡來源

2 www.ntnu.edu.tw  
網際網絡來源

3 www.asihp.net  
網際網絡來源

4 aof.revues.org  
網際網絡來源

5 Submitted to Nottingham  
學生文稿

6 www.giect.ntnu.edu.tw  
網際網絡來源

10 libeprints.open.ac.uk  
網際網絡來源

11 boa.unimib.it  
網際網絡來源

12 Submitted to University of Chichester  
學生文稿

13 Submitted to Southern Cross University  
學生文稿

14 www.ironbridge.org.uk  
網際網絡來源

15 club.fengjing.com  
網際網絡來源

16 www.kingofexam.com

<1%

<1%

<1%

<1%

<1%

<1%

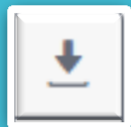
<1%

排除引述

排除參考書目

排除相符處 < 10 words

# 列印報告



64 / 10

## 指導教師

文章有多處需要重新修正引述、改寫與摘寫。

請至台灣學術倫理教育資源中心 <https://ethics.moe.edu.tw/> 自行註冊帳號上課，尤其需針對下方單元：

- 抄襲與剽竊
- 引述
- 改寫與摘寫

### QM 未寫出來源出處

未寫出來源出處

#### Additional Comment

請註明來源出自哪個網頁或文獻

### QM 引用篇幅不當

引用篇幅不當

#### Additional Comment

引用多於40字應獨立成段落、另外請加引用文獻來源的頁碼

### QM Clone

This writing appears to be a "clone" of someone else's work. "Clone" plagiarism happens when another author's work is copied, word-for-word. Rewrite this section of writing, being sure to incorporate your own ideas and properly cited quotes and ideas from your sources.

#### Additional Comment

完全複製他人文字，請改寫

# 教師評分/評語總覽

正文評語。 替換引述他人文字字詞，請更正

### QM 未寫出來源出處

未寫出來源出處

#### Additional Comment

此為幾年的數據？來源為何？

### QM 替換關鍵字但內容不變

替換關鍵字但內容不變

#### Additional Comment

僅代換關鍵字，並未改寫或摘寫

### QM 引用篇幅不當

引用篇幅不當

#### Additional Comment

有25%文字都出自此來源，請重新摘寫

正文評語。 來自於同來源（陳武宗，2014）但並未註明出處

正文評語。 來自於同來源（陳武宗，2014）但並未註明出處

### QM 未寫出來源出處

未寫出來源出處

正文評語。 來自葉美玉(2017) 但卻未標明出處

### QM 替換關鍵字但內容不變

替換關鍵字但內容不變

#### Additional Comment

僅代換關鍵字，並未改寫或摘寫

### QM 未寫出來源出處

未寫出來源出處

困境/需求

什麼是  
Turnitin??

操作介紹

相關資料下載  
Q&A

相似度報告的總百分比  
數值需要低於多少  
%才能算是「適切」？



# 相似度% 非代表抄襲 的絕對指標

Turnitin有可能因以下情形造成相似%數值偏高：

**① 不具抄襲意義的字詞**

如:專有名詞、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等

**② 雖引述他人作品文字,但已有標示參考來源**

如:

- 1.中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」
- 2.根據統計資料顯示，2013年因流感死亡的人數有71位,其中16.9%患有糖尿病 (衛福部統計處, 2015)

**③ 比對到自己的文章，包含曾經上傳的作業或公開發表過的文章。**

可透過「篩選與排除 」功能，或請教師排除特定相似來源，以降低相似度百分比，請參閱Turnitin操作手冊:

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>



除了檢視總百分比數值之外，建議也注意報告中各相似來源所佔的組成與百分比

相似度總%  
相同但有差異

## A文章

相符處總覽			×
14%			
符合 1 個中的 41 個			
1	<a href="http://opendata.epa.gov.tw">opendata.epa.gov.tw</a> 網際網路來源	1%	>
2	<a href="http://etd.lib.nsysu.edu.tw">etd.lib.nsysu.edu.tw</a> 網際網路來源	1%	>
3	<a href="http://www.rhbd.ntpc.gov.tw">www.rhbd.ntpc.gov.tw</a> 網際網路來源	1%	>
4	<a href="http://wetland-tw.tcd.gov.tw">wetland-tw.tcd.gov.tw</a> 網際網路來源	<1%	>
5	<a href="http://eem.pcc.gov.tw">eem.pcc.gov.tw</a> 網際網路來源	<1%	>
6	<a href="http://hippo.bse.ntu.edu.tw">hippo.bse.ntu.edu.tw</a> 網際網路來源	<1%	>
7	<a href="http://www.epa.gov.tw">www.epa.gov.tw</a> 網際網路來源	<1%	>

## B文章

相符處總覽			×
14%			
符合 1 個中的 41 個			
1	<a href="http://www.360doc.com">www.360doc.com</a> 網際網路來源	12%	>
2	<a href="http://220.194.55.217">220.194.55.217</a> 網際網路來源	1%	>
3	<a href="http://chendupei.blog.163.c...">chendupei.blog.163.c...</a> 網際網路來源	1%	>



# 適切的 相似度%值

## 建議

學生與教師個案討論相似度百分比指標的準則  
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站，如:IEEE

User's Guide for the IEEE CrossCheck Portal and Prohibited Authors List Database,  
[https://www.ieee.org/content/dam/ieee-org/ieee/web/org/pubs/crosscheck\\_portal\\_users\\_guide.pdf](https://www.ieee.org/content/dam/ieee-org/ieee/web/org/pubs/crosscheck_portal_users_guide.pdf)

# Turnitin教師版 教學影音檔案

請掃描以下QR CODE  
至網頁右方  
教師專區觀看



<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

## Turnitin 公司簡介

### » Turnitin Feedback Studio

- 使用手冊

- 管理者
- 指導教師
- 學生

- 常見問題

- 使用心得

### iThenticate

聯繫我們

- 申請教育訓練
- 問題諮詢

## 使用手冊

中文操作手冊：[請按此下載](#)

英文操作手冊：[請按此觀看](#)

iPad：[APP下載](#) / [html](#)

## 教學影音檔

<a href="#">session 1 帳號啟用</a>	<a href="#">session 2 忘記密碼</a>	<a href="#">session 3 建立課程與作業</a>
<a href="#">session 4 加入學生至課程</a>	<a href="#">session 5 上傳文稿</a>	<a href="#">session 6 瀏覽與下載相似度報告</a>
<a href="#">session 7 iPad操作</a> 	<a href="#">session 8 Grading功能詳細介紹</a> 	<a href="#">session 9 PeerMark同儕評鑑功能</a> 

# Turnitin學生版 教學影音檔案

請掃描以下QR CODE  
至網頁右方  
學生專區觀看



<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

Turnitin 公司簡介 (About Turnitin)

Turnitin Feedback Studio

- 使用手冊

- 管理者 (Administrator)
- 指導教師 (Instructor)
- 學生 (Student)

- 常見問題 (FAQ)

- 使用心得 (Customer Reviews)

iThenticate

聯繫我們 (Contact Us)

- 申請教育訓練 (Training Application)
- 問題諮詢 (Contact Form)

## 使用手冊 (User Guide)

中文操作手冊 (Chinese User Guide) : [Download](#)

英文操作手冊 (English User Guide) : [Download](#)

iPad : [APP下載](#) / [html](#)

## 教學影音檔 (Training Video)

<a href="#">session 1 帳號啟用 A-收到註冊信件</a>	<a href="#">session 1 帳號啟用 B-自建帳密</a>	<a href="#">session 2 忘記密碼</a>	<a href="#">session 3 上傳文稿</a>	<a href="#">session 4 瀏覽與下 載報告</a>	<a href="#">session 5 iPad操作</a> ↓
---	---	--------------------------------	--------------------------------	--	---------------------------------------

## 比對報告說明 (How to view and interpret your similarity report)

<a href="#">The Similarity Score</a> ↓	<a href="#">Filters and Exclusions</a> ↓	<a href="#">Interpreting the Report</a> ↓
--	--	---

*Thank* **YOU**

For more information, e-mail us  
[service@igrouptaiwan.com](mailto:service@igrouptaiwan.com)

