



# Turnitin Originality Check

## 論文原創性比對系統

淡江大學圖書館參考組 葉蕙蘭

# 課程講義

## 1 「圖書館與網路資源講習利用」講義可供下載

首頁 / 各項服務 / 圖書館利用講習 / 圖書館與網路資源利用



### 圖書館與網路資源利用

瀏覽人次: 31644

#### 110學年第2學期課表

#### 一、精進研究力系列課程

- 報名時間: 2022/04/25日起
- 報名網址: <http://enroll.tku.edu.tw/>

課程	內容	時間	課程講義
論文撰寫圖角	1. 論文撰寫準備方法 2. 論文架構格式以及引用方式 3. 常見的引用格式與資料類型 4. 產生引用格式的工具/論文原創性系統	05/04(三) 10:00-11:30	
如何選擇投稿期刊-工具篇	期刊評鑑工具的介紹	05/10(二) 14:00-16:00	

大學學習課程-圖書館利用素養

研究所新生利用圖書館

圖書館與網路資源利用

特約講習

到府服務

新聘教師「圖書館資源與服務介紹座談」

歷次講習講義

精選錄播課程

## 2 圖書館歷次講習完整講義可供參考

首頁 / 各項服務 / 圖書館與網路資源利用講習講義 / 110學年度

### 110學年度

#### 第一學期

課程名稱	講義下載
EndNote書目管理軟體	
Turnitin論文原創性比對系統	 
EndNote書目管理軟體、Turnitin論文原創性比對系統	
主題蒐集：SDGs資料輕鬆找	
高效閱讀：聽有聲書學語言	
學位論文撰寫之論	

110學年度

109學年度

108學年度

107學年度

106學年度

105學年度

104學年度

103學年度

102學年度

101學年度

100學年度

99學年度

# 課程大綱

01 法源規範  
淡江大學研究生學位  
考試辦法

02 工具簡介  
Turnitin 論文原創性  
比對系統

03 示範操作  
使用Turnitin四步驟

04 檢視報告  
完成相似度報告，  
然後呢？

# 01 法源規範



淡江大學教務處  
Office of Academic Affairs

教務處 / 教務長室 / 註冊組 / 課務組 / 教師教學發展中心 / 招生策略中心 / 通識與核心課程中心 /

## 共同服務連結

- 簡介
- 最新訊息
- 行事曆
- 校務行政資訊查詢系統
- 本校課程查詢
- iClass學習平台
- 招生資訊
- 新生入學資訊
- 法規章程
- 教師之教學計畫表上傳下載
- Web成績上傳系統

GO  本站  站外

## 法規章程

- » 綜合 (各單位)
- » 學籍 (註冊組)
- » 課務
- » 成績 (註冊組)
- » 考試 (招生策略中心)

1. 淡江大學英語能力檢定畢業門檻實施要點
2. 淡江大學學分抵免規則
3. 淡江大學研究生論文指導教授遴選規則
4. 淡江大學研究生學位考試辦法
5. 淡江大學博士學位候選人資格審核實施要點
6. 淡江大學教師繳交成績規則
7. 淡江大學教師更正學期成績規則
8. 淡江大學必修科目學分替代規則
9. 淡江大學研究生碩博士論文撰寫格式要點

## 淡江大學研究生學位考試辦法

110.01.11 處秘法字第 1100000003 號

### 第五條

辦理學位考試，應符合下列規定：

- 一、研究生完成論文線上原創性偵測系統比對報告，並經指導教授簽名確認

# 「論文線上原創性偵測系統比對報告」

- 是什麼？

利用線上比對系統比對出自己的論文與其他已發表文章的內容是否有相似之處，並產生相似比例報告，藉此**確認是否忘了註明出處或是引用來源等情形**，在發表前即時修正，提升論文品質。

- 目的：

- **提醒**—若引用已發表的文獻，都應引述、摘寫或改寫，並註明出處。
- **提升**—寫作原創性、確保文獻引用適切性、自我檢視相似度及避免潛藏的抄襲威脅。

- 如何做？

- 利用論文原創性比對系統(Turnitin或其他)→上傳論文→產生比對報告→與指導教授討論

## 02 工具簡介

# Turnitin論文原創性比對系統

- 簡介：
  - 全稱為Turnitin Originality Check，是本校目前採用的論文比對系統
- 比對來源主要為：
  - 學術期刊
  - 公開網頁資源
  - 全球儲存庫文稿
- 申請使用對象(須審核)：
  - 本校教職員生

全球 140 個國家超過 18,000 個機構、3,400 萬位學生都在使用Turnitin



\*2021 April updated.

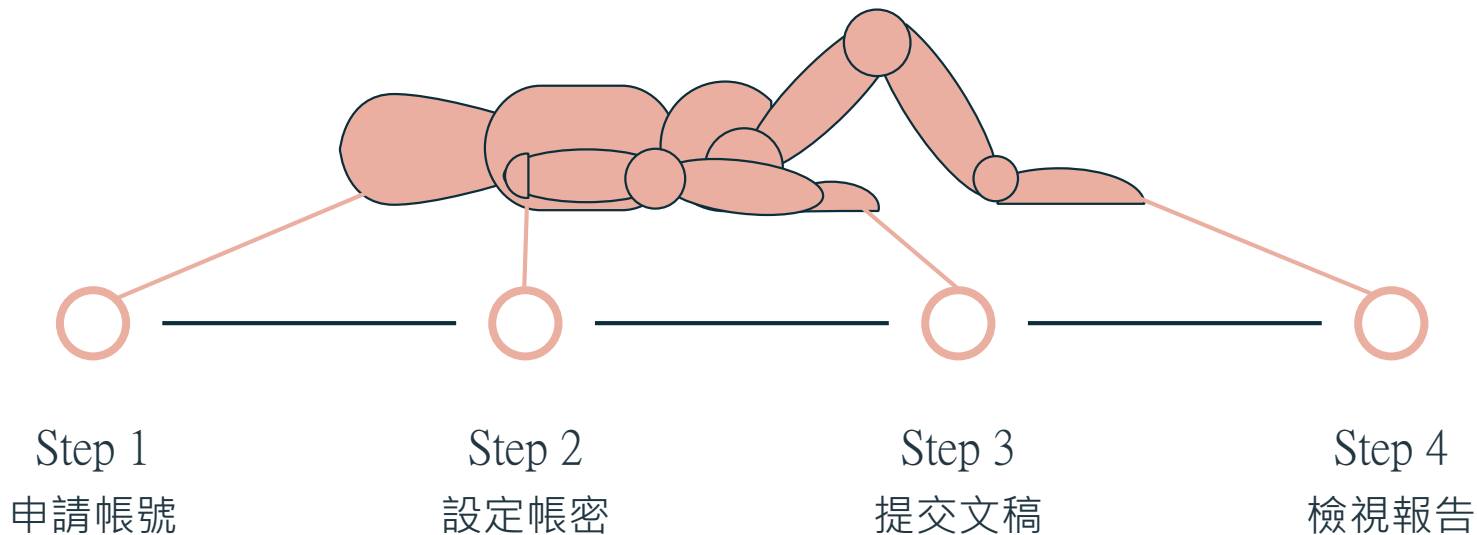
研究生於學位考試當學期或前一學期  
申請Turnitin帳號即可

本圖資料來源：<https://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

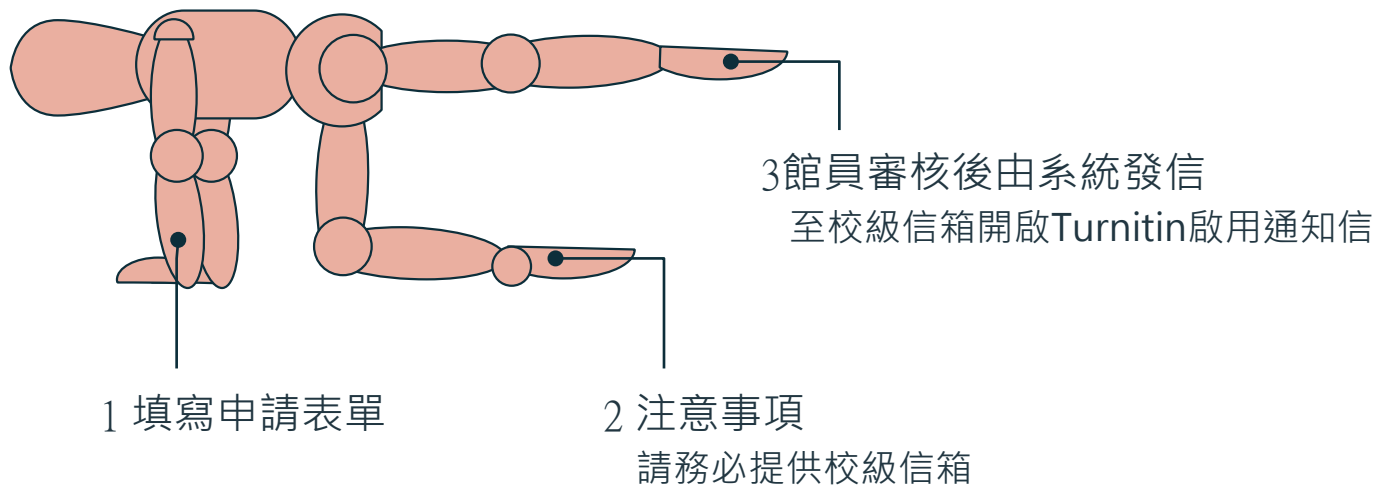
畢業離校後帳號會自動刪除

# 03 示範操作

## 使用Turnitin好簡單 4 步驟STEP BY STEP



# Step 1：申請帳號





# Step 1：申請帳號

淡江大學 覺生紀念圖書館  
TAMKANG UNIVERSITY CHUEH SHENG MEMORIAL LIBRARY

關於本館 | 資源查詢 | 各項服務 | 資源指引 | 諮詢與協助 | 表單下載 | 線上申請 | 最新消息 | 推廣活動 | 捐書捐款 | 登入/借借

重要公告 | 館藏目錄 | 資源探索 | 期刊 | 多媒體資源 | **資料庫**

輸入要搜尋的關鍵字

可查詢本館電子資料庫。

**輸入資料庫名稱Turnitin**

行事曆 開館時間 個人借閱紀錄

YOUTUBE FACEBOOK 聯絡我們

## 2. 學生

### (1) 個人需求申請連結 (Create student's account)。

上網填寫申請表並經審核通過，將寄發啟用通知信  
首次登入的預設密碼，請務必於 24 小時內完成啟用。  
(2) 課程需求，由授課教師授權使用與管理。

※請務必使用校級信箱註冊：  
學號@gms.tku.edu.tw  
學號@o365.tku.edu.tw  
依據身份填寫表單後由圖書館審核

## 淡江大學圖書館-Turnitin帳號申請(學生)

各位同學，大家好！  
歡迎註冊使用Turnitin論文原創性比對系統，請提供以下欄位資訊：

\*必填

### 一、基本資料

- 請確實填寫您的資料，以利帳號申請及後續連結。
- 姓、名請填中文(外籍生不在此限)，E-mail請提供校級信箱，以利審核審核。
- 依據本校圖書館管理政策聲明 (<http://www.tku.edu.tw/notify.asp>)，您的資料僅用於淡江大學圖書館-Turnitin帳號申請之用，您可安心填寫。

1.姓 Last name: \*

您的回答

2.名 First name: \*

您的回答

3.學生證號 Student ID \*

您的回答

4.系所 Department name: \*

您的回答

5.校級E-mail (TKU email): 請務必填寫校級E-mail信箱，以利資格審核。 \*

您的回答

6.聯絡電話 Contact phone number: \*

您的回答

# Step 1 : 申請帳號

## 淡江大學圖書館-Turnitin帳號申請(學生)

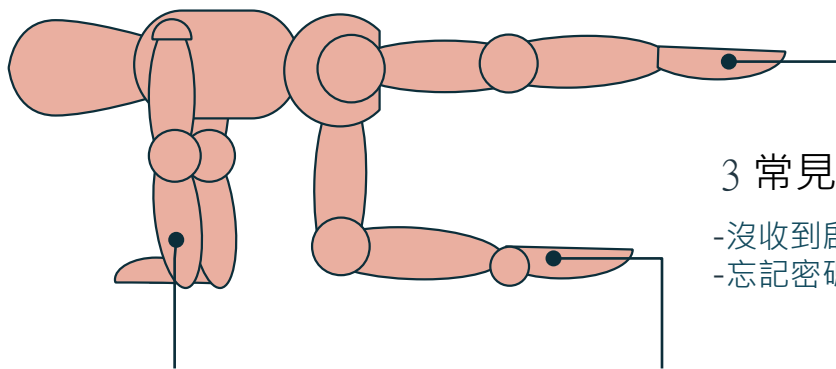
已收到您的表單！如有問題請洽圖書館參考組(分機2365)

Google 並未認可或建立這項內容。 [檢舉濫用情形](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

Google 表單

申請完成，待館員審核通過，Turnitin會寄出啟用帳號通知信（約1個工作天請至填寫之校級信箱收信）

# Step 2 : 設定帳密



## 1 設定密碼

點選啟用通知信「設定密碼」

## 2 注意事項

帳號：校級信箱  
姓氏：例如「陳」

## 3 常見問題

- 沒收到啟用通知信：檢查校級信箱垃圾信
- 忘記密碼：於登入頁「忘了你的密碼」重新設定

於24小時內開啟並完成密碼設定

# Step 2 : 設定帳密



**Letter 1** 在啟用通知信進行帳戶設定

## 帳戶設定

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

**填入校級信箱**

姓氏

**請填「姓」即可**

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。  
如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

**下一步**



**Letter 2** [創建你的Turnitin密碼]點選連結  
於24小時內開啟並完成密碼設定

## 建立密碼

為完成帳戶設定，請輸入密碼。

密碼長度必須至少為 8 個字元。

密碼

**至少8個字元，需含至少1個字母、1個數字**

確認密碼

同上

**建立密碼** 取消

帳戶設定完成

## Step 2：設定帳密—沒收到啟用通知信？



圖書館已幫我新增帳號，  
沒收到啟用通知信該怎麼辦？

- 1.檢查垃圾信件夾
- 2.確定收件信箱為申請Turnitin時所填寫之校級信箱
- 3.若仍有問題則請來信或來電#2365至圖書館參考組

## Step 2：設定帳密—忘記密碼

重新設定  
密碼

忘記密碼

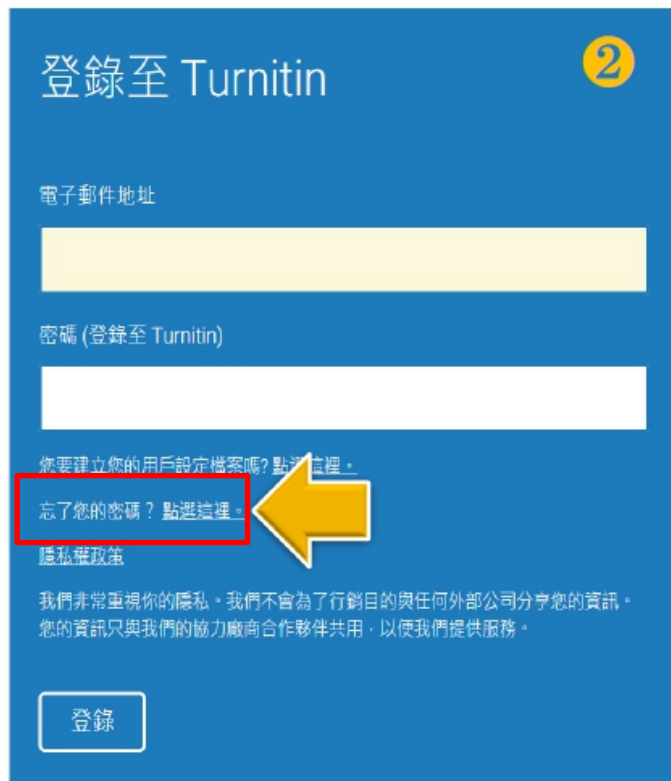
請開啟Turnitin首頁 [www.turnitin.com](https://www.turnitin.com)  
點選右上角「登入」



The screenshot shows the Turnitin website homepage in Chinese. The browser address bar displays "https://www.turnitin.com/zh-tw". The page features the Turnitin logo, a search bar, and a red button labeled "取得報價". The main content area has a blue background with the text "具備倫理觀念的教育" and "您的學術倫理素養從 Turnitin 出發". At the bottom, there is a white box with the text "整體實境式學習解決方案". A yellow arrow points to the "登入" button in the top right corner, which is also marked with a yellow circle containing the number "1".

## Step 2：設定帳密—忘記密碼

重新設定  
密碼



登錄至 Turnitin 2

電子郵件地址

密碼 (登錄至 Turnitin)

你要建立你的用戶設定檔案嗎? [點選這裡。](#)

**忘了您的密碼? 點選這裡。**

[隱私權政策](#)

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

登錄

## Step 2：設定帳密—忘記密碼

# 重新設定 密碼

### 重新設定用戶密碼 3

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選'下一步'。

電子郵件地址

姓氏

輸入向學校申請時用的  
**E-mail和姓氏 (不用名字)**  
若無法確認請與圖書館聯繫

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 幫您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己 - 您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步



收信點選重設密碼連結



## Step 2：設定帳密—忘記密碼

### 重新設定用戶密碼

謝謝您！請輸入新密碼並加以確認。密碼長度必須至少為 8 個字元。完成後請按一下「下一步」。

密碼

確認密碼

重新設定密碼  
大於**8**個字元  
至少包含**1**個字母與**1**個數字

下一步

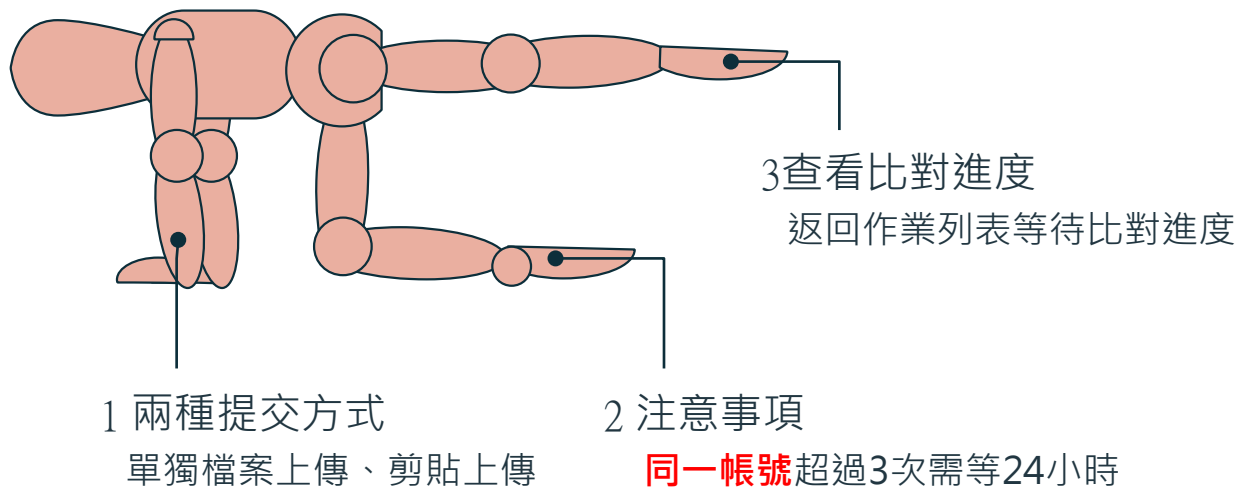
取消

### 重設密碼已完成

謝謝您！您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入

# Step 3 : 提交文稿



學生超過3次重新提交，第4次起每次須等待24小時後才能看到原創性報告

# Step 3：提交文稿

首頁

## ● 進入 當學期 論文比對專用課程



所有課程

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。點選課程名稱以開啟該頁。

Tamkang University

課程代碼	課程名稱	指導教師
15953072	圖書館原創性比對研究生專用	參考服務組 淡江大學圖書館

作業標題	資訊	日期
108-2論文比對專用 (overdue)		開始 2020年02月18日 到期 2020年07月31日 發表 2020年07月31日
109-1論文比對專用 (109-1 Turnitin)		開始 2020年08月01日 到期 2021年02月28日 發表 2021年02月28日
109-2論文比對專用 (109-2 Turnitin)		開始 2021年03月02日 到期 2021年08月31日 發表 2021年08月31日
110-1論文比對專用 (110-1 Turnitin)		開始 2021年09月01日 到期 2022年02月28日 發表 2022年02月28日
110-2論文比對專用 (110-2 Turnitin)		開始 2022年03月01日 到期 2022年08月31日 發表 2022年08月31日

# Step 3：提交文稿

## ● 準備好文稿 → 點選 **提交**



The screenshot shows the Turnitin interface for a course. At the top, there are navigation tabs: "課程資料夾", "我的成績", "討論", and "行事曆". Below these, a message reads: "歡迎來到您的新課程首頁! 從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業, 檢視額外作業資訊, 提交您的作品, 並進入給您的文稿的反饋。 停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。"

The main content area is titled "課程主頁". Below this, a message states: "這是您的課程首頁, 欲提交至一個作業, 點選在作業名稱右側的'提交'按鈕。若提交按鈕顯示為灰色, 這就表示尚無物件被提交至作業內, 若允許重新提交的話, 在您提交第一份物件至作業為'重新提交', 欲檢視您已提交的文稿, 點選'檢視'按鈕。一旦作業的公佈日期已過, 您也將可以點選'檢視'按鈕以檢視留給您的文稿的反饋。"

The table below lists assignments with columns for "作業標題", "資訊", "日期", "類似處", and "功能".

作業標題	資訊	日期	類似處	功能
108-2論文比對專用	①	開始 2020年02月18日 8:30AM 到期 2020年07月31日 11:59PM 發表 2020年07月31日 11:59PM	100% <span style="color: red;">■</span>	<a href="#">提交</a>
109-1論文比對專用	①	開始 到期 發表	重新繳交文稿, 備註: 3 重新繳交後, 您必須等候 24 小時才能看到新的相似度報告。	<a href="#">重新繳交</a>

[ 提交 ]

若已提交過文稿, 會變成  
[ 重新繳交 ]

# Step 3：提交文稿

- 有2種提交方法可切換

- **單獨檔案上傳**：[ 常用 ]

自行設定物件標題 → 選擇物件檔案 → 按【上傳】 → 按【確認】

- **剪貼上傳**：

自行設定物件標題 → 剪貼文稿 → 按【上傳】 → 按【確認】



- 返回課程首頁查看文稿比對進度

## Step 3：提交文稿—檔案格式支援

### 檔案格式 支援

➤ 只比對**文字**，不適用比對圖檔/LaTex檔案

#### 支援格式：

Microsoft Word® (DOC and DOCX)

Portable Document Format (PDF)

Plain text (TXT)

Rich Text Format (RTF)

HTML

Corel WordPerfect®

Adobe PostScript®

OpenOffice (ODT)

Hangul (HWP)

Powerpoint (PPT)

Google Docs via Google Drive™

➤ 上傳大小

容量**上限 100 MB**，頁數**上限 800 頁**  
字數**至少要20字**

➤ 建議使用**Chrome**或**Firefox**瀏覽器  
(2020/8/31起停止支援**IE**瀏覽器)

# Step 3 : 提交文稿

提交: 單獨檔案上傳 ▾

步驟

名

葉蘭

姓

葉

提交物件標題

我能提交什麼?

## 單獨文檔上傳的要件

- 文件大小必須小於 100 MB ([閱讀建議](#) 以符合要求)
- 文檔必須有至少 20 個字符的內文
- 最高文稿長度為 800 頁面
- 允許的檔案類型: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangu (HWP), Google Docs, 和純文字

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:

從此電腦選擇

# Step 3 : 提交文稿

提交: 單獨檔案上傳

步驟 ●●●○

處理中: 互動式情境遊戲於刑案現場採證學習之探討.pdf

作者:  
葉景裕

作業標題:  
Turnitin練習題1013

提交物件標題:  
論文比對

您必須點選確認以完成您的上傳。  
您的預覽所需的時間比預期的要長。您的完整數位收據  
和權將在幾小時內顯示在您的帳戶中。

我們非常重視你的隱私，我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊，您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

確認

取消

上傳後會出現電子回條

會顯示這次上傳的相關資訊及  
[ 提交物件代碼 ] (記下來)

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:  
7007

作業標題:  
作業1

提交物件標題:  
70

文檔名稱:  
Books 24x7 brochure.pdf

文檔大小:  
280.69K

頁面總數:  
2

文字總數:  
518

字符總數:  
1419

提交日期:  
08-3月-2014 22:22 CST

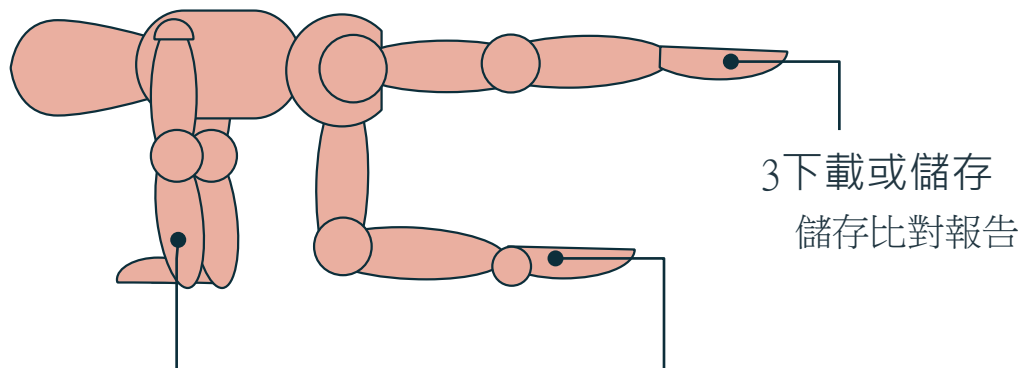
提交物件代碼:  
403984868

« 1頁 »





# Step 4：檢視報告



1 百分比圖示%  
表示已完成比對

[ 處理中 ] 表示正在比對，請耐心等待  
(登出系統亦不影響比對繼續進行)

2 查看  
查看相似度比對報告

- ▣ 相似度百分比、所有來源相似度個別分析、篩選條件設定等

# Step 4：檢視報告

- 當類似處出現「百分比%」圖示，表示已完成比對。
- 點選【%圖示】或右方【查看】檢視報告

109-1論文比對專用 (109-1 Turnitin)		開始 2020年08月01日 8:38AM 到期 2021年02月28日 11:59PM 發表 2021年02月28日 11:59PM	12% 	<a href="#">提交</a> <a href="#">查看</a> 
109-2論文比對專用 (109-2 Turnitin)		開始 2021年03月02日 2:46PM 到期 2021年08月31日 11:59PM 發表 2021年08月31日 11:59PM	97% 	<a href="#">提交</a> <a href="#">查看</a> 
110-1論文比對專用 (110-1 Turnitin)		開始 2021年09月01日 2:45PM 到期 2022年02月28日 11:59PM 發表 2022年02月28日 11:59PM	27% 	<a href="#">提交</a> <a href="#">查看</a> 
110-2論文比對專用 (110-2 Turnitin)		開始 2022年03月01日 8:27AM 到期 2022年08月31日 11:59PM 發表 2022年08月31日 11:59PM	處理中	<a href="#">重新繳交</a> <a href="#">查看</a> 

%百分比僅代表文字與資料庫相比的相似程度參考，並非絕對的抄襲指標

# Step 4 : 檢視報告

29

## Visual attention and decision making process in crime scene photo investigation: an eye tracking analysis

### ABSTRACT

Crime scene investigation serves as an important source of information for law enforcement officers when running a case. Effective leads are uncovered based on the knowledge, technique and experience of the crime scene investigator. This study utilized eye-tracking technology to understand different decision makers' visual



27



# Step 4 : 檢視報告

● 相似度比對報告可呈現：

1 相似度總百分比

2 所有來源相似度個別分析

3 篩選條件與設定

## 相似度工具列



相符處總覽		
27%		
<	>	
1	<a href="http://iweb.ntnu.edu.tw">iweb.ntnu.edu.tw</a> 網路網站來源	4% >
2	<a href="http://www.ntnu.edu.tw">www.ntnu.edu.tw</a> 網路網站來源	2% >
3	<a href="http://art.tnnua.edu.tw">art.tnnua.edu.tw</a> 網路網站來源	1% >
4	<a href="http://aof.revues.org">aof.revues.org</a> 網路網站來源	1% >

所有來源		
符合 1 個中的 11 個		
	<a href="http://iweb.ntnu.edu.tw">iweb.ntnu.edu.tw</a> 網路網站來源 - 2 個 URL	4%
	<a href="http://etheses.whiterose.ac.uk">etheses.whiterose.ac.uk</a> 網路網站來源	3%
	<a href="http://documents.mx">documents.mx</a> 網路網站來源 - 7 個 URL	2%
	<a href="http://www.pasonline.org">www.pasonline.org</a> 網路網站來源 - 8 個 URL	2%

2 所有來源

呈現出所有可能相似的出處來源和百分比

1 相符處總覽

上傳文稿中和資料庫（網際網路／用戶學生文稿／出版物）的相似文字段落和相似百分比



3 篩選條件與設定

排除引用／參考文獻／小型相似來源資料

# Step 4 : 檢視報告1—相似度百分比分析

上傳文稿原文

Visual attention and decision making process in crime scene photo investigation: an eye tracking analysis

## ABSTRACT

Crime scene investigation serves as an important source of information for law enforcement officers when running a case. Effective leads are uncovered based on the knowledge, technique and experience of the crime scene investigator. This study utilized eye-tracking technology to understand different decision makers' visual behaviors and decision-making process when studying a crime scene picture. A total of 42 college students majored in crime investigation were recruited as the subjects of the study. Eye movement data were collected and analyzed using *t*-test and ANOVA on eye-tracking measures of areas of interest (AOI) for visual attention distributions as well as lag sequence analysis (LSA), heat map and scan path observations for visual transfer patterns. The results showed that participants who made the correct decision were faster in identifying the key target. Regardless of whether they made the correct decision, their identification of the key target was faster than their identification of the key target.

相似度總百分比

27

相符處總覽

27%

相符處清單

1	www.tandfonline.com 網際網絡來源	4%	>
2	提交至 uvt 學生文稿	2%	>
3	Www.ejmste.com 網際網絡來源	2%	>
4	Meng-Jung Tsai, An-Hs... 出版物	1%	>
5	link.springer.com 網際網絡來源	1%	>
6	lit.nutn.edu.tw 網際網絡來源	1%	>
7	onlinelibrary.wiley.com 網際網絡來源	1%	>
8	openaccess.hacettepe... 網際網絡來源	1%	>

# Step 4 : 檢視報告1—相似度百分比分析

horizontal and vertical meridians: evidence in favor of a premotor theory of attention. *Neuropsychologia*, 25 (1), 31-40.

Snow, R. E. (1980). Aptitude processes. In R. E. Snow, P.-A. Federico, & W. E. Montague (Eds.), *Aptitude, learning, and instruction* (1) 27-63. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Sternberg, R. J. (2009). *Cognitive psychology* (5th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.

Tai, R. H., Lochr, J. F., & Brigham, F. J. (2006). An exploration of the use of eye-gaze tracking to study problem-solving on standardized science assessment. *International Journal of Research & Method in Education*, 29(2), 185-208. <https://doi.org/10.1080/17437270600891614>

Turvey B.-E. & Crowder S. (2017). Chapter 6 - Crime Scene Investigations: An Introduction, 125-156. <https://doi.org/10.100006-7>

link.springer.com  
網際網路來源

Yoon D., Narayanan N.H. (2004) Predictors of Success in diagrammatic problem solving. In: Blackwell A.F., Marriott K., Shimojima A. (eds) *Diagrammatic Representation and Inference. Diagrams 2004. Lecture Notes in Computer Science*, vol 2980, 301-315. Springer, Berlin, Heidelberg. [https://doi.org/10.1007/978-3-540-25031-2\\_20](https://doi.org/10.1007/978-3-540-25031-2_20)

左右數字及顏色相對應

滑鼠點選左邊或右邊視窗數字  
都會彈跳出來源相似處可互相對照

相符處總覽

27

符合 1 個中的 4 個

1	www.tandfonline.com 網際網路來源	4%	>
2	提交至 uvt 學生文稿	2%	>
3	Www.ejmste.com 網際網路來源	2%	>
4	Meng-Jung Tsai, An-Hs... 出版物	1%	>
5	link.springer.com 網際網路來源	1%	>
6	ilt.nutn.edu.tw 網際網路來源	1%	>
7	onlinelibrary.wiley.com 網際網路來源	1%	>
8	openaccess.hacettepe... 網際網路來源	1%	>

# Step 4：檢視報告1—相似度百分比分析

點選完整來源文字可左右對照相似處

www.aerc.nhcue.edu.tw  
網際網路來源

測的平均分數在經過調整平均數後，先排除前測分數的影響，接著檢定迴歸係數是否具有同質性，若迴歸係數未達顯著差異水準，表示斜率可視為相同，符合組內迴歸係數同質性的基本假定，因此以前測成績為共變數，後測分數為依變項，進行單因子共變數分析，比較實驗組與控制組學生在色彩運用能力中「著色技巧」、「色彩美感」、「色

符合組內迴歸同質性假定；因此實驗組與控制組在

Rank	Source	Similarity
1	ncs2019.nqu.edu.tw 網際網路來源	85%
2	cpuweb2.cpu.edu.tw 網際網路來源	<1%
3	www.ied.edu.hk 網際網路來源	<1%
4	www.aerc.nhcue.edu.tw 網際網路來源	<1%

完整來源文字

符合 1 個中的 5 個

來源文章

http://www.cis...  
網際網路來源

1%

實驗結束後，兩組學生在後測問卷，並以單因子共變數(A)分析情形。經迴歸係數同質性考驗，迴歸係數具同質性(F=2.921, p=.090>.05)，表示前測分數與後測分數間的關係不會因自變項的處理水準不同而有所不同，符合共變數組內迴歸係數同質性假設。透過共變數分析，由表 3 中可見，在排除共變項(前測問卷)對依變項(後測問卷)的影響後，兩組學生在學習動機後測分數上有顯著差異( $t=7.81, p=.004<.01$ )，也就是說，情境式遊戲學習比傳統資訊融入學習有較佳的學習動機。且在統計意義上，達顯著水準。

# Step 4：檢視報告1—相似度百分比分析

相似來源來自【網際網路來源】

除了可提供相似處的上下文外，  
且可瀏覽該篇網際網路全文內容

相似來源來自【出版品】：

僅限檢視相似上下文處，  
若要下載全文，需外連到出版品網站上，  
視單位是否有訂購用權限

motor theory of attention.

ederico, & W. E. Montague

ale, NJ: Erlbaum.

Sternberg, R. J. (2009). *Cognitive psychology* (5th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.

e of eye-gaze

nt. International

Forensic

Investigations: An Introduction, 125-156, [https://doi.org/10.1016/B978-0-12-800680-](https://doi.org/10.1016/B978-0-12-800680-1.00006-7)

1.00006-7

[link.springer.com](http://link.springer.com)

網際網路來源

點選URL彈跳新視窗  
直接檢視相似來源網頁

aesub Yoon 1 N... Department of... this paper Cite... Diagrammatic Problem Solving. In: Blackwell A.F., Marriott K., Shimojima A. (eds) Diagrammatic Representation and Inference. Diagrams 2004. Lecture Notes in Computer Science, vol 2980, 301-315. Springer, Berlin, Heidelberg. [https://doi.org/10.1007/978-3-540-25031-2\\_20](https://doi.org/10.1007/978-3-540-25031-2_20)

相符處總覽

27%

符合 1 個中的 4 個

1	<a href="http://www.tandfonline.com">www.tandfonline.com</a> 網際網路來源	4%
2	提交至 uvt 學生文檔	2%
3	<a href="http://www.ejmste.com">Www.ejmste.com</a> 網際網路來源	2%
4	Meng-Jung Tsai, An-Hs... 出版物	1%
5	<a href="http://link.springer.com">link.springer.com</a> 網際網路來源	1%
6	<a href="http://ilt.nutn.edu.tw">ilt.nutn.edu.tw</a> 網際網路來源	1%
7	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com">onlinelibrary.wiley.com</a> 網際網路來源	1%
8	<a href="http://openaccess.hacettepe...">openaccess.hacettepe...</a> 網際網路來源	1%



# Step 4 : 檢視報告1—相似度百分比分析

提供每個相符處的所有來源，  
依符合個數多少排序，  
可一一檢視

(a) Experimental picture (b) AOI positions in the picture

Fig. 1. Crime scene picture for the experiment and AOIs definition

### 3.3. Eye-tracking system

The eye-tracking device Tobii 4C was used to track the eye movement behavior of participants studying the crime scene picture. Tobii 4C is a desktop portable eye

< [www.tandfonline.com](http://www.tandfonline.com) >  
網際網路來源

It change its direction because of refraction. (B) It will leave the mirror because of reflection. (C) It will be absorbed by the mirror. (D) It will move directly forward because of reflection.

2.5. Procedure of data collection The data of this study was collected in the following sequence. First, the participants took the pretest that assessed their understanding of basic

s installed below a 24-  
ter was used to present

After the experiment,  
before using the Web-  
8) to generate the heat

Rank	Source	Percentage
1	www.tandfonline.com 網際網路來源	4%
	符合 1 個中的 25 個	
	www.tandfonline.com 網際網路	
	doi/full/10...	<1%
	doi/full/10.1080/10494820...	<1%
	doi/full/10.1080/00909882...	<1%
	doi/full/10.1080/10508406...	<1%
	doi/full/10.1080/09589236...	<1%
	doi/full/10.1080/00220973...	<1%
	doi/full/10.1080/09602011...	<1%
	Guo-Li Chiou, Chung-Yu... 出版物	4%
	"Applying Bio-Measure... 出版物 - 2 個出版物	1%

逐一查看每個符合相似的地方

# Step 4 : 檢視報告2—所有來源分析

turnitin

淡江大學圖書館參考服務組 | ROGER0928

based Eye-tracking Data Analyzer (WEDA; Authors et al., 2018) to generate the heat maps and scan paths.

3.4. Procedure of data collection

www.tandfonline.com  
網際網路來源

in the following order.

on. After passing the ent to understand the rime before beginning take a judgment on the d reasoning. After the participant submitted the answer to the main question, the eye tracking system would stop running. There was no time limit for answering the question. The experimental process is shown in Fig. 2.

所有來源

所有來源		
符合 1 個中的 53 個		
• www.tandfonline.com 網際網路來源 - 37 個 URL	11%	
• link.springer.com 網際網路來源 - 66 個 URL	8%	
• d-nb.info 網際網路來源 - 6 個 URL	6%	
• Guo-Li Chiou, Chung-Yu... 出版物	5%	
• lit.nutn.edu.tw 網際網路來源	5%	
• "Applying Bio-Measure... 出版物 - 2 個出版物	5%	
• onlinelibrary.wiley.com 網際網路來源 - 8 個 URL	5%	
• Meng-Jung Tsai, An-Hs... 出版物 - 2 個出版物	5%	
• 提交至 uvt 學生文稿	5%	

依百分比高低檢視全部相似來源

# Step 4：檢視報告3—篩選條件與設定

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

字

%

不要依大小排除

篩選

## 排除引用小提示:

文中的引文標點符號使用

"..." «...» „... “『...』 「...」 〈...〉 引述之文字

## 排除參考書目小提示:

排除以「Reference」、「參考文獻」、「參考書目」為標題開始的書目章節

## 排除微小相似結果:

在同一相似來源內，若少於總字數X字或是X%，相似報告就忽略不計算

## 篩選條件與設定

### 篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

字

1 %

不要依大小排除

### 選擇性設定

彩色醒目提示

# Step 4 : 檢視報告3—篩選條件與設定

## 報告呈現

### 原創性報告

27%

相似度指數

22%

網際網路來源

22%

出版物

15%

學生文稿

### 主要來源

1

www.tandfonline.com

網際網路來源

4%

2

Submitted to uvt

學生文稿

2%

3

Www.ejmste.com

網際網路來源

2%

4

Meng Jung Tsai, An.Hsuan Wu, Yu.Ping Chen.  
"Static and dynamic seductive illustration

1%

排除引述

開

排除相符處

< 1%

排除參考書目

開

## 報告篩選條件設定

建議學生先與指導教授討論過後，再作篩選調整

1. 排除引文
2. 排除參考文獻
3. 排除相似常用短句

套用變更

# Step 4：檢視報告

- 可下載或儲存比對報告
- 原創性PDF檔報告呈現模式  
選擇『目前檢視』，下載PDF檔



# Step 4 : 檢視報告一大功告成

## PDF最前面

提交日期: 2021年09月28日 08:43上午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 1659272108

文檔名稱: Manuscript\_without\_author\_0927R2.docx (56.4K)

文字總數: 7546

字符總數: 41563

Visual attention and decision making process in crime scene photo  
investigation: an eye tracking analysis

ABSTRACT

## PDF最後面

### 原創性報告

27%

相似度指數

22%

網際網絡來源

22%

出版物

15%

學生文稿

### 主要來源

1

[www.tandfonline.com](http://www.tandfonline.com)

網際網絡來源

4%

2

Submitted to uvt

學生文稿

2%

3

[www.ejmste.com](http://www.ejmste.com)

網際網絡來源

2%

4

Meng-Jung Tsai, An-Hsuan Wu, Yu-Ping Chen.

"Static and dynamic seductive illustration

1%

排除引述

開

排除相符處

< 1%

排除參考書目

開

# 「論文線上原創性偵測系統比對報告」常見問題

- 比對結果要多少百分比以下才算合格？

沒有一定標準值，依照學科領域或和文章性質對於原創性報告的解度或有不同的準則，建議可與系上或指導教授討論文章是否需要進一步檢視與修正。

- 比對出的相似度百分比太高怎麼辦？

- 請逐一檢視比對結果來源及分析，建議遵循臺灣學術倫理教育資源中心的指引，若引用他人或自己發表過的文獻，都應引述、摘寫或改寫，並註明出處。
- 利用Turnitin系統篩選功能，排除引用或參考文獻的段落，或是常用詞句、專有名詞、機構名稱等被當作相似的段落等，但這部分請務必要與指導教授討論後才可進行。

# 「論文線上原創性偵測系統比對報告」常見問題

- 比對系統只是提供一個參考工具，用來協助師生尋找包含與所提交文稿相似之文字的來源，以深入檢查，相似度百分比較高不代表一定有抄襲。

相似度總%  
相同但有差異

A文章		
相符處總覽		
14%		
< 符合1個中的41個 >		
1	<a href="http://opendata.epa.gov.tw">opendata.epa.gov.tw</a> 網路網站來源	1% >
2	<a href="http://etd.lib.nsysu.edu.tw">etd.lib.nsysu.edu.tw</a> 網路網站來源	1% >
3	<a href="http://www.rhbd.ntpc.gov.tw">www.rhbd.ntpc.gov.tw</a> 網路網站來源	1% >
4	<a href="http://wetland-tw.tcd.gov.tw">wetland-tw.tcd.gov.tw</a> 網路網站來源	<1% >

B文章		
相符處總覽		
14%		
< >		
1	<a href="http://www.360doc.com">www.360doc.com</a> 網路網站來源	12% >
2	<a href="http://220.194.55.217">220.194.55.217</a> 網路網站來源	1% >
3	<a href="http://chendupei.blog.163.c...">chendupei.blog.163.c...</a> 網路網站來源	1% >



# 相關參考資源

「論文寫作與學術倫理」專頁

The screenshot shows the website interface for the Tamkang University Student Memorial Library. The main navigation bar includes links for '關於本館', '資源查尋', '各項服務', '資源指引', '諮詢與協助', '表單下載', '線上申請', '最新消息', '推廣活動', '捐書捐款', and '登入/借借'. The breadcrumb trail is '首頁 / 資源指引 / 論文寫作與學術倫理'. The page title is '論文寫作與學術倫理'. On the left, there is a sidebar menu with categories like '新進資源', '預約書排行', '期刊資源', '館藏報紙', '語言學習', '影音主題', '性別平等與婦女研究', '歌盟資訊中心', '五大特藏', 'SCI等索引收錄期刊', and '科技部補助人文及社會科學研究圖書計畫'. The main content area has a sub-header '論文寫作相關資源' with tabs for '掠奪性期刊&會議', '相關規範', and '資源選粹'. Below this, there are sections for '淡江大學學位論文相關規定' (including '學位論文上傳審核服務' and '淡江大學電子學位論文服務系統') and '論文寫作相關工具'. The '論文寫作相關工具' section contains a table comparing EndNote and Turnitin.

EndNote		turnitin
EndNote書目管理軟體		Turnitin論文原創性比對系統
簡介	輕鬆匯入和建立參考書目書目管理軟體，提升從文獻收集、管理、到論文寫作過程的效率。可匯整從圖書館館藏目錄、資料庫、網路等各種文獻蒐集管道收集來的資料，節省整理引用與撰寫參考文獻的時間。	Turnitin的原創性報告透過比對豐富的資料來源（公開網頁資訊、國外的學術期刊及學生論文作業等），標示出文章與參考資料相似比例，幫助研究者提升寫作原創性、確保文獻引用的正確性及適用性，避免潛藏的剽竊行為。
使用方式	需先下載EndNote軟體，解壓縮後進行安裝，（安裝前請先關閉Microsoft Office或Apple Pages等，並確保文書處理軟體功能為關閉狀態。）	需先註冊帳號，填寫所屬身分申請表（教師   學生），請務必使用校級e-mail經審核通過，將寄發啟用通知信至信箱，含首次登入的預設密碼，請務必於 24 小時內完成啟用。
如何學會	圖書館講習講義：簡報   影音檔 廠商操作手冊：Win   Mac	圖書館講習講義：簡報   影音檔   簡易步驟 廠商操作手冊：教師   學生

106學年度起之研究生需完成學術研究倫理教育課程

# 諮詢管道



**電話諮詢**

26215656 # 2365



**E-mail**

[algx@mail.tku.edu.tw](mailto:algx@mail.tku.edu.tw)



**參考諮詢台**

總館3F



填寫問卷：110學年圖書館講習課後問卷

THANK YOU  
感謝聆聽